

الفهسسرس ١٤٥ جرب الطريق الآخر • • • • عبد القدوس الانصارى • • • ٣٠٠ امهات كتب النسير • • • • بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ كل بهجة البيطار · · ، بقلم الاستاذ الشيخ كل بهجة البيطار · · • ، بقلم الاستاذ السيد احمد العربي • · • · • ، بقلم الاستاذ السيد احمد العربي • · • · • ١٥٢ سرك النقس وأثره في الحياة • • بقلم الاستاذ عبد الله عبد الجسار • • • ١٥٦ في الجو ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ترجمة وتلخيص الاستاذ السيد احمد على ٠ ٠ ٠ • ١ - استفياء المنهل: هل لادبا هدف • • • رأي الاستاء السيد مجلحسن فق • • • • ١٦٣ شاعر من قريش ٠٠٠٠ م بقلم الاستاذ ... بن عرب ٠٠٠٠٠ ١٩٥ بع السَّكتب والصعف و و و و مقلم الاستاذ . سريح و و و و و م ١٧ البرق النيابي « قسيدة » • • بقلم الاستاده. بن سرحان • • • • م ٧، التبيرة فصيدة » • • • بنام الاستاد مسين عبد الله الترشي • • • • الله الاستاذ الديد عدنال اسمد عصر ٠٠٠٠ ۱۷۳ نفاد و تعربانف ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ١٨٠ ساءُ ۽ السيد حسن شرينلي ١٨ استجر من الفساك ن لها: تياراً بالعلم الحديث الفتابل الدربة ﴿ مَا مُنْفَرِسُ (أَنْ مَا) مَا للاستاذ مِ سَاحَ ﴿ * >63 4 3 1X4

بارك الله فيمن نفع وانتفع

توريدات ميرزا سليمان احمد الصيدلى الرسمى سابقاً في افريقيا الشرقية

١ - برشام كلمين ، كل حبة وعلبة تنك الحبة بربع ريال :

٢ - كاسهبر الانبوبة تحتوى على عشرين قرصاً كبيراً سعر
 الانبوبة ريال الاربعاً

٣ ـــ حبوب كربى : القارورة تحتوي على اربمينحبـــة. سعر القارورة خمسة وعشرون قرشاً داربجا

٤ — ملح كروشن: قارورهكبيره بريالين ونصف

ه - مایح اثمار (اینو) قا وره کبیره وصغیره بسمر رخیص

٣ - انتي فلوجستين اميركاني مقاس كبير بسمر رخيص

٧ — مرهم زنبوك علبة صغيرة بريال ونصف

۸ - بيبس القارورة بريال و نصف

ملح أنمار كتنو: قارورة كبر: بثلاثة ريالات اطلموا هذه الاشياء من عموم دَمَا كين بائمي الادوية وبالخصوص في صيدلية فهمي ك الصيدلي باجياد

وفي محل عبد الرحمن المدنى بالمسعى

معلق العساوم والآداب بجرهانشئت عام ٥٥٥ هـ
انشئت عام ٥٥٥ هـ

و تصدر عكة المكرمة _ المملكة العربية السعردية به الصاحبها ورئيس تحريرها

قيمة اشتراكها السنوى في الداخل (٨)ريالات سمو دية و الحارج جايه مصري أوما يعادله

ربیع آلثانی۱۳۲۳ه مارس ۱۹٤۷ م



السنة السابعة الجزء الرابع

الجلد السابع ع

َ خُرب الطريق الآخر ا ..

فهذه الحياة جملة شبكات منخطوط مختلفة الاتجاب والاهداف، وثلاثة منها هي الخطوط الرئيسية .

فهذا خط سهل واضح لايتكلف راكبه شططاً ولايتحمل رهقا ... وهذا خط آخر وعر مملوء بالاشواك يمترض سالكيه ضروب مرت الاعاصير الموجاء : .

وذاك خط ثالث هو بين بين .. فليس بالشائك الوعرجداً ، وليسبالسهل الهين جداً ، هو وسط بين حالتي السهولة والامتناع . .

يعتاد ساول الطريق الاول ، أولئك الواهنون الضعفاء الذين هانت نفوسهم ، فهانت مطالبها من الحياة ، فهم يتحسسون فضلاتها من أقرب الوجوه التماسا للسلامة من أحط الوجوه .. وهؤلاء القوم هم (حثالة) الامم ... ويمتطى ثانى الطرق ، أولئك الابطال المغامرون الذين لإيبالون بنصب

جسومهم في سبيل الترفيه عن ضمائرهم وشموبهم .

هؤلاء القوم هم (الرواد) وهم (القادة) في الأمم . .

ويسلك قالت الخطوط فريق قالت يزمعون ان يمثلوا دورهم على مسرح الحياة ولكن ليس بين مقاعد النظارة ،وهؤلاء هم (العاملون) في الأمم أيحسن بك _ ياصديقي القارىء _ ان كنت بمن بهفو الى معالى الأمور أن تحدد مركزك حيال « خطوط الحياة » الثلاثة . فاذا قدراك النجاح فحذا ومن أن تركب سفينة الفروروالاطمئنان . فانمن ركب هذه السفينة اغرقته الحياة واذا لم تصل الى هدفك المنشود في طريق من طرق الحياة ، فذار من أن

تركبك هواجس الهم واليأس جرب الطريق الآخر ا

عبلت النصاع

أمهات كتب التفسير القديمة والحديثة مالها وما عليها

إ فندية الاستاذ الشيخ على بهجة البيطار غنى عن التعريف ، فهو عمتو المجمع العلمي يدمشق ورئيس دار التوحيد السعودية ، وقد تفخل على المنهل بهذه المحاضرة القيمة التي القاها في المسجد الحرام في محفل زاخر من الفضلاء والعلماء و وجوه الناس فكان لها الاثر الحميد].

اذار جعت البصر الى مااودع فى بطون المسكاتب والفيارس من كتب التفسير رأيت منها ما لا يكاد يحصى ، واخذتك الدهشة من كثرة ما الف فى القرآن الحكيم وفنو نه ، وله مرى : ان هذه التفاسير ــ لاسيا الامهات والمهمات منها ــ آية بينة على عظماً بمة التفسير ، وشقفهم باستخراج كنوز الكتاب العزيز وسرفهم اعز ما يملكون فى هذه السبيل ، فجزاهم المولى افضل الجزاء . ليس قصدنا احصاء ما ألف من كتب التفسير قديماً وحديثاً ، ولا بيان اسمائها وأنواعها ، فان ذلك معروف فى فهارس الاحساء التي تكفلت ببيان ذلك ، وأنما الغرض الاسارة الى ام ماهوفى متناول الايدى منها ، واشهره ثلاثة انواع والمائنور . (٢) التفسير بالمقول (٣) التفسير بالمفنون اللسانية

١- تفسير ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ١٠٠

وقواعد الأصول ومصطلحات العلوم .

قاما التفسير بالآثار، فأجل كتبه تفسير الامام ابي جه نمر عد بن جرير الطبرى فقد فسر القرآن بالمة القرآن واقو ال الصحابة والتابعين لهم ماحسن على انه لم يكتف باير ادالمأ ثور عنهم بل وضع ميز ان العدل والنصفة بينهم، ورجح بعض اقو لهم على بعض عاقام عنده من وجوه الترجيح، وأعظيم بهذا التفسير الذي يجدد لك فهم القرآن بلسان عربى مبين، فتعلم معانيه في مغرداته وتراكيبه، علما يدعوك فهم القرآن بلسان عربى مبين، فتعلم معانيه في مغرداته وتراكيبه، علما يدعوك الى العمل، ويدنيك من الصدر الأول، ويعرفك الاسباب التي وردت الآيات في شأنها، والمقاصد العليا التي انزل القرآن من اجلها، فلاتزيغ بك الآراء،

ولاتمصف بك الشبه والاهواء . ولم تسر الخرافات والاوهام واللوثات الجاهلية في هذه الامة الابسبب الجهل بلغة القرآن ، وحمل الفاظه على غير معانيها ، بل على معاني الضعف والعجز والجهل ، ومثل ذلك دقة القرآن في حكمه على الآم والشعوب ، فهو يزن بالقسطاس المستقيم ، فتراه قارة يعبر في حكمه على الآمة بلفظ (الكثير) كقوله : « منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون » وتارة بلفظ (الاكثر) كقوله : « وان تطع اكثر من في الآرض يضلوك عن سبيل الله » واذا أطلق اداة العموم يستثنى كما في قوله : « ثم توليتم الاقليلا منكم وانتم معرضون » .

قال حكيم: إن القرآن يبين حقائق ماعليه الأمم في عقائدها واخلاقها واهما لها يزن ذلك بالقسطاس المستقيم. والدقة التي تراها في القرآن لم رها في كتاب عالم ولامؤرخ. ولسكن وجد فينا معشر المسلمين من طمس هذه المزية ، وجعلواكل ماينكره القرآن من فسادالامم، من قبيل هجوغير المسلمين وكل ما محمده، هو خاصاً بالمسلمين ، حتى كأنه شعر لا يقصدمنه الا مدح اناس وذم آخرين . وبهذا ينفرون غير المسلمين من الاسلام و يحولون بين المسلمين والمبرة والاتماظ وفهم الحقائق.

٧و٣ - تفسير البغوى " المتوفى سنة ١٥٠ والخازن التوفى سنة ٧٤١ الما جمت بين هذين التفسيرين في الوصف ، لأن تفسير الخازن رحمالله منتخب من تفسير ابي عجد بن الحسين بن عجد البغوي مع فوائد اخرى لخصها من كتب التفاسير المصنفة كما قال ، وقال ايضا : « فما اوردت فيه من لاحاديث النبوية عزوته الى مخرجه وبينت اسم ناقله » ولممرى إن هذين التفسير بن يليان تفسير الحافظ الشهير عماد الدين بن كثير الآتى، في الأفصاح عن معانى التنزيل ، والبعد عن الأغراب في الأعراب ، وتكثير الوحوه ، والمحتملات اللفظية ، وعن الاشتغال عباحث وعلوم اخرى لا يتوقف عليها فهم الآيات

هنه عليم تفسير البغوي ومعه تفسير الحافظ ابن كثير على نفقة جلالة الملك عبد العزيز
 آل سعود أثابه الله تسالى وأيده بروح من عنده .

السكرعة ، ولاألاحثداء، بهدي القرآل ، لكن العجب من الامام البغوى ، الملقب عمى السنة ، ومؤلف كتاب (مصابيع السنة) الذي ميز فيه بين ضعفاخ الاحاديث وحسانها ، كيف ينقل ف تفسيره (معالم التنزيل) الاختبار الاسرائيلية التي لاتصح اكالذي اورده في خبر (التابوت) وماكان فيه ، وغيره كثير ، وتبعه في ذلك الخازن. كما أنه اقتدى به وزاد عليه في رد بعض المعتريات على مقام النبوة عَكَمَا تُراه فَالْقُصِلِ الَّذِي عقده الْحَارُبُ فَي تَقْسِيرَهُ دَفَّما كَمَا وَدُهُ في قصة زينب بنت عمة النبي أميمة ، ووقوع عبتها في قلبه عند مارآها وارادته طلاق زید لها ، منکرآ علیهم دعواهمانه (س) رآها علیمیته وهی بلت حمته ، ولم يزل يراها منذ ولدت ، ولا كان النساء يحتجبن منه عَيَالِين (الى قبل الحجاب وهو زوجهـالريد، فالايشك في تنزيه النبي (س) من ان يأمر زيداً بِامساكها ، وهو بحب تطليقها من زيد ، كما ذكر عن جماعة. من المفسرين ، فهذا دفاع الخازن عن مقام النبوة في قصة زينب ، وهو دفاع كا تزاه معقول . اما إيراد الخازن القصص الاسرائيلية ، فما هو فيها باول رائد اعبته خضرة الدمن ، ورآی فیها حسناً مالیس بالحسن ، بل ذکر فی نقوله ما ذکرته کتب التفسير ، ولم يخل من الاسرائيليات حتى ولا ابن جريرو ابن كثير ، وما يحكونه من الخاويل اهل البكتاب ، كتميين عمرالدنيامثلا، يروونفيه: (حدثوا عن بنى اسرائيل ولاحرج) من حديث عبد الله بن عمرو عند البخاري ، ولمذا كانَّ عبد الله بنعمرو (رض) قد اصاب يوم اليرموكة زاملتين (الزاملة : الدابة من الابل وغيرها يحمل عليها) من كتب اهل الكتاب ، فكان يحدث منها بما فهمه من هذا الحديث من الاذن في ذلك ، ذكره شيخ الاسلام ابن تيمية وابن كثير في مقدمة التفسير وقال : ﴿ وَلِمَذَا يُختلف اهِلِ الـكتابِ في هذا كثيراً ، وبأتى عنالمفسرين خلاف بسبب ذلك ، كايذكرون في مثل هذااسماء اصحاب الكهف ولون كلبهم ، وعددهم ، وعصا موسى عليه السلام من اي الشجركانت واسماء الطيور التي احياها الله لأبراهيم ، وتعيين البعض الذي ضرب به القتيل من البقرة ، ونوع الشجرة التي كا الله منها موسى ، الىغيرم

من علمائنيا الأعلام

(يعني سمادة مدير المعارف الهام فبنيسلة الاستاذ الشيئج على بن بانه بعث المعرفة الرشيدة كلما تنسني له ذلك سرياً على السنة الحيدة التي الجنها فعنيلته لانهاش المعارف العامة في هذا العهد الراهر . وهذه المحاضرة التيمة من حلماتنا الإعلام التي الباها الاستاذ السيدا جدالمر بي المهدالهلمي السعودي والتي مهدلها مهده السكامة قيد اقترح عليب فضيلة الاستاذ نشرهام امثالها تباعاً في المنهل لما فيها من توجيه وانارة وامتاع وقد استجاب حقرته لهذا الإقتراح التوج الذي يرمى الى جسن التوجيه والتقويم) .

في الريخنا الاسلامي ثروة عظيمة من العلماء الاعلام ، الذين وقفواحياتهم على طلب البلم وتعليمه ، وتجميلوا المتاعب والآلام وتجشيم المصاعب والإخطار في جمع شوارده ، والمتناص اوابده ، واستنباط قوانينه وقواعده ، وإنفقوا اعن ما علبكونه من جهد ووقت ومواهب سنية في سبيل هداية الجلق ، وتنوير المقول بنور المعرفة ، فكانوا بذلك مصابيح يتهدى بهمالها م وأعة

ذلك بما ابهمه الله تعالى في القرآن-، بما لافائدة في تعيينه تعود على المسكلفين في دينهم ولافي دنياهم ، ولسكن نقل الخلاف منهم في ذلك جائز .

والمقصود ان الخازن رجه الله لم ينفرد بهذه النقول عن كعب ووهب وغيرهما من مسلمة اهل الكتاب ، بل تبع غيره فيها اخطأ فيه اواساب ، وكل يؤخذ من قوله ويترك ، وانما المعصوم من عصمه الله تعالى ، واذن فلا يقال في تفسيره : (وخير مايقال فيه انه مجموعة الاكاذيب) كاقال فيه بعض واجهيه من الاساتية المعاصرين ، بل هو تفسير جايل ، وان فيه مافى غيره ، وإن اختلف كثرة وقاة ، وإذا كان وصفه بمجموعة الاكاذيب ، هو خيرما يقال فيه فا هو شرما يقال فيه ياترى ١٦ ثم ماذا يقال في تفاسير الباطنية التى عطات مفاهم اللفة والشرع جيما ١٦ ولملنانه و دالي هذا الموز وع عندمنا سبة اذم الله مفاهم اللفة والشرع جيما ١٦ ولملنانه و دالي هذا الموز وع عندمنا سبة اذم الله

بمحبربهيز البيطار

[لها بغبة]

يَلْتَدَى بِهِمَ الْمُعلِمُونَ ۽ على مدى العصور والاحقاب ۽ ذلك انهم ادرسيكوا بقطرهم النيرة وبصائرهم الناقذة ء أفالغلم خير وسيلة لارشاد البشرالمالسعادة الكاملة والحياة الفاضسلة ، واقوى مامل لانقاذ الانسانية من حسأة الشقاه والفوضى والرذيلة ، فاحبوا العلم وشعفوابه، وبذلوا عمبارى جهودهم في نصره والحس عليه ، وودوا على جواعهم وجوارحهم أن يستضيء العالم اجسم بسناه ، شهدت بذلك اقوالهم وايدته افعالهم . ونطقت به سيرج وآثارم ، ـ وحسبنا من ذلك فهده المقدمة ثلاث كلسات لعلمين من اعلامهم ، فيها من النبل واللوذعية ما يكنى للتنويه بفضلهم على العلم وطلابه ، وفيها من جسلال التضمية وروعة الالممية ما يغنىعن الاشادة بعبقريتهم ومحوانسانيتهم ءوانها لعبقرية تزهى بها الانسانية، وانسانية تمتزيها العبقرية . اما اولى هذه الكلمات فعي قول عبد الله بن عباس رضي الله عنهم لرجل سبه : «أنك لتفتسيوفي" ثلاث خصال ، اني لآتي على الآية من كتاب الله ، فاود ان الناس علموا منها مثل الذي اعلم ، وافي لاسمع بالحاكم من حكام المسلين يقضى بالعدل ويحكم بالقسط فافرح به وادعو اليه ولعل لااقاضى اليه ولااحاكم أبدا ، وانى لامعم بالغيث يصيب الارض من ارض المسلمين فافرح به ومالى بهامن ساتمة ابداء • بهذه الكمات الخالدة اجاب المربي المربى المظيم الرجل الذي شتمه فالتي عليه بِلَ عَلَى الاجيال المتعاقبة درسا بليغا في الادب ومكارم الاخلاق ، وضرب لنا مثلا عاليا للشخصية العظيمة التي تتدثل فيها الانسانية باسمى معانيها فتوج للناس جيما من الخير ما توده لنفسها . واما الكلمتان الثانية والثالثة فعها للامام الشافعي رضي الله عنه ، اجاب باولاها على ثلاثة اسئلة على الخط الآتي : ﴿ قيل للشافعي : كَيْفَ شهوتك للعلم 1 قال : اسمع بالحرف بمالم اسمع به فتوداعضائي ال لماأسماعا تتنعم به مثل ماتنمنت به الآذان ، فقيلله : فكيف حرصك عليه ? قال : حرس الجموع المنوع في بلوغ لذته للمسال ، قيل له ؛ فكيف طلبك له ٩٠ قال : طلب المرأة المضلة ولدها ليس لها غيره · » ،

كنت اود أن اقف مليا عندكل كلة من هذه السكلات لاجساد بعض ما العلوت عليه من معال سرية وبلاغة مونقة لولا مايقتضيه المقام من ايجاز، ولذا اجتزىء عا تعرب عنه عبارتها من بيان مشرق وهذف شريف، وانتقل المسكلمة الاخرى:

قال الربيع معمت الشافعي وهو مريش وقد ذكر ما جمع من الكتب، فقال: «وددت لوال الحلق تعلموه ولاينسب الممنه شيء». وقال حرملة المحمت الشافعي بقول: « وددت ان كل علم يعلمه الناس، اوجرعليه ولا يحمدونني منه الشافعي بقول المحكمات على ايجازها تدل على ما اتصفت به تلك النفوس المكيية من شغف بالمعرفة ورغبة ملحة في نشرها بين الناس الى نكران للذات وايثار للعالم المام ينشد قول الشاعر:

فلا حطلت على ولابارضى سحائب ليس تنتظم البلادا في سيرة اولئك العلماء المرشدين من سلفنا الصالح خير قدوة لنا فيا تستقبله من بهضة علية عوا كبراسوة لشبابنا فيا يستهدفون من رقي وتقدم، ولذلك فكرت منذ حين في اذاعة نخية من تراجهم بين شبابنا تكون نبراسا للمهتدين وحافزا للطاعين ، وبدأت بترجة عبد الله بن عباس رضى الله عنها لما في شخصيته العظيمة من عبقرية متعددة النواحي ممتمة الجوانب وجعلت من شخصيته العظيمة من عبقرية متعددة النواحي ممتمة الجوانب وجعلت من رجال المعارف وطلاب العلم ، وكنت منهما متابعة الكماية عن اولئك من رجال المعارف وطلاب العلم ، وكنت منهما متابعة الكماية عن اولئك الأعة الاجلاء خالت دون ذلك الشواغل ، الى ان جدد من عزيمي سعادة مدير المعارف العام باقتراحه على صاحب (المهل) الاغر مخصيص باب في عبلته لتراجم العظاء ، واقتراح سعادته على نشر ما يتسنى لى نشره في هذا الباب خسفدت العزم على تحقيق هذه المغبة بحول الله تعالى ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق هذه المغبة بحول الله تعالى ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق هذه المغبة بحول الله تعالى ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق هذه المغبة بحول الله تعالى ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق هذه المغبة بحول الله تعالى ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق هذه المناء ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق الإيالة ، هذه المناء ، هذه المناء ، هذه المناء ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباض على تحقيق الإيالة ، هذه المناء ، هذه المناء

مركب النقص وأثره في الحياة --- ٢ --بقلم الاستاذ مبد الله مبد الجاد

الشعور واللاشعور:

الشعور: هو تفطن المرء اثناء يقظته لما يدور في بيئته ، ومقدرته على معرفة ما مجرى في نفسه من الاحداث النفسية ، ايا كان لونها ادراكية أو وجدانية أو ارادية . ويجدر بنا ان تفرق بين الشعور بمعناه النفسي والشعور بمعناه الخلتي ، فالأول هو الذي يوقفنا على ما يجين بصدور ما من ادراك ووجدان و تروع دون ان محكم عليه بالمسن أو بالقبح . أما الثاني فهو الذي يخزما عند ما نجترح السيئات و على علينا ما يجب عمله ازاء انفسناوازاء غيرما طبقا لتماليم الدين وقواعد الشرف واصول الاجتماع . والشعور الخلتي من حيث اله عملية نفسية جزء من الشعور بمعناه النفسي ، والفرق بين الشعورين هو في الواقع القرق بين علم النفس وعلم الاخلاق .

والشعور النفسى « مركز النفس ومدار عملها العقلى وهو أساس الترقي والتقدم للفرد والجماعة » وهو مع ذلك لا يمثل الا جزءاً يسيرا من الحياة النفسية التى تشمل عدا منطقة الوعى ، مناطق أخرى ومجاهل عظيمة لايدركها العقل الظاهر ، تر مى فى اصطلاح النفسانيين العقل الباطن أو اللاشعور .

واللاشمور: « هوقرارة النفسوفية تجتمع ذكريات قديمة من ايام الطفولة ومناوف كثيرة متمددة متضاربة ورغائب وأمان لم تتحقق، وميول جنسية متنوعة، تقمع وتكسم لآن المجتمع لا يقرها. ويحرى كذلك ميولا أولية كالقسوة والشره ومحبة النفس والميل الى السيطرة والتغلب. وكلما من شأنه ان يجعل المرء يحتفظ بكيانه في بيئته الطبعية والاجتماعية. فهذه وما الليا

يتفاعل بعقها مع بعض ، وتوجه سلوك المرء وجهات شتى على غير علم منه فهى موجودة فى النفس حية ، عاملة فيها شاغلة الجزء الاكبر منها مؤثرة فى حياة المرء ، والمرء لا يشعر مع ذلك بوجودها » (١)

وما أشبه الكيان النفسى للانسان بجبل من جليد انطوى فى غمرة الماء ممظمه ولم يظهر منه على السطح الا القليل، وهو يتحرك ويتخذ وجهانه فى السير متأثرا بالتيارات السفلية، وربحا شوهد شامخايتحدى التيارات البحرية السطحية التي قد تبدوقوية عنيفة فيسيرفى مسلك مضاد لها. ما أشبه الكيان النفسى بهذا الجبل الجليدى. فهذا الجزء المغموروتلك التيارات التحتية تمثل اللاشمور واثره فى سلوك الانسان وتوجيه حياته، وذلك الجزء الصغير البارز عثل الشمور أو العقل الظاهر.

وهذا اللاشمور يمكن ارتياد مجاهله والكشف عن اسراره بواسطة التنويم المغاطيسي والتحليل النفسي.

مركب النقص: معناه وآثازه:

لقد كان الألمان اول من استعمل هذا الاصطلاح الذي نصه بالأنجليزية (Imferiority Complex) ثم شاع بعد ذلك في الاوساط العلمية الأخرى في اوربا وامريكا، وحيما اتصل بالشرق العربي المنقف تبلبلت الالسنة في ترجمته الى العربية فهو حينا عقدة النقص، وحينا الشعور بالنقص وتارة الصغار الذاتي وأخرى الشعور بالدونية أوالحقارة، وهكذا . ومهما يكنمن شيء فالذي يعنينا هذا هو مدلول هذا اللفظ . وكلة القص تلقيضوا على تلك الحالة النفسية الغريبة، فعند ما يشعر المرء بنقص في كفاياته الخلقية أوالعقلية أوالجسمية أوالعائلية، ويحس ان به قصورا عن لداته واترابه، لا يلبث ذلك الشعوران يتخذ سبيله الى منطقة العقل الباطن وقد يندس في مجاهلها السحيقة وينضم الى ما هنالك من عواطف مكظومة ورغبات حبيسة فاذا هي تتجمع وينضم الى ما هنالك من عواطف مكظومة ورغبات حبيسة فاذا هي تتجمع وتتكريل لتكون ما يسمى في علم النفس بالعقدة (Complex) ويندفع

⁽١) أصول علم النفس لأدين مرسى قنديل ج ١ ص ٧٠

الشخص بتأثيرها الى التبريز على اقرانه على سبيل الاعتياض دوق وعى منسه وكثيرا ما ينتاب الشعور بالنقص الاطفال ويستقر فى سسرائرهم منذ نعومة اظفارهم ويؤثر فى حياتهم ويتجلى بوضوح عند ما يشبوق عن الطوق.

وصاحب مركب النقص « مصاب بالشعور بالذات ؛ فتراه منشغلا داعما بما يتركه في الناس من أثر ، شديد الانزعاج بما يتوهمه ازدراء، حساسا لمقدار ما يميره الناس من التفات في حياته ، وقد ينشغل باله بأكثر بما ينبغي اذا شك فى ذكائه احد، ويؤلمه أو بهيج غضبه ان يسخرمنه لبطئه فى فهم نكتة ، أو ان تنتقد آراؤه » (١) وهذا المركب كثيرا ما كان مصدر هم يقض مضجع صاحبه وآلام نفسية مبرحة لا يعرف للما مأتى ، ومبعث اضطرابات عصبية وِامراض عقلية ربما ادت الى الجنون أوالانتحار . واحيانا يدفع المرء الىأن يأتى افعالا غريبة لا تتفق ومواضعات المجتمع تثير في النفس مزيجا من الاسي والضحك ، من ذلك ما ذكرته الدكتورة « دونيتا فرجسون » عن السمرقة العصبية . قالت ما ملخصه : روعت احدى المدن الامريكية بحوادث سرقة بلغ عددها اربعائة طدئة في اقل من سنة ، كان الجاني غيها يقتحم الطبقات الأولى للمنازل ولا يدخل غير حجر نوم السيدات ، ولا يسرق غير ادوات الزينة والحلى والملابس الداخلية ورسائل الغرام .. واتبح للبوليس بعد لأي ان يقبض عليه متلبسا بجرعته ... ولما مثل أمام القاضي اعترف بما اقترف من جرائم وكال انه خالف الفانون والوضع الاجتماعي وانه لذلك يستحق للعقاب واردف انه لم يكن يسرق ليميش، ولكنه كان يشمروهو يقارف جرائمه بأنه مدفوع الى ارتكابها بدادم خنى لم يكن يدرك كنهه، وا به لايهدأ له بال حتى ورب في هدأة الليل وهوظافر بتلك الغنائم. ولكن القاضي لم يعبأ بهذيان الفتي فأنزل بهذا المجرم الجرىء الفاجر أشد العقوبات .

وقضى الفتى ما قضى فى السجن ، وكان مدير السجن من رجال المصر الحديث المستنبرين ، فاستطاع ان يضع اصبعه على المقدة ، وعرف من حديثه معه انه قد اصيب بشلل فى طفولته اور ته عجزا كان به موضع الزراية والسخرية من اخته فشعر بنقصه وحقارته ، وأبت عليه غريزة السيطرة الا ان يكافع ليرد

ر () اللاشعور : للاستاذ ارنست جونز

لنفسه مافقده من اعتبار ، ولكنه شب وكبر ولقى من الفتيات أشد بما كان يلقاه من اخته فتسلل هذا الشعور الجديد الى خفايا نفسه ووثق رباط المقدة فاذا هو ينزل الى الميدان ميدان السكفاح ضد الجنس الآخر، ولسكن بسلاح جديد ، الا وهو سلاح السطو على خادع النساء وسرقتهن على المحط السالف . وكان في كل عمل يؤديه رمز المنقص والشعور بالتمويض فافتحام المنازل يقعره بالقوة الجسدية اذ كان مشاولا ضعيفا ، وسرقته زينة النساء كان فيه تعويض عن حرمانه من مجالسهن ، واحتياز رسائل الغرام كان فيه اعتباض عن تحريرها وتبادلها مم غيره .

وما زال به مدير السجن حتى اقنعه بالنب مرضه وعجزه وسلوك اخته والقتيات المتمردات معه هي اسباب ما اقترف من آثام ، ورأى الشاب نفسه على حقيقتها فاقلع عن السرقة ومارس مملا بالسجن ثم خرج وتزوج وصلحت حاله ومركب النقص لا يقتصر على احداث الآثار السيئة ، وانما قد يحدث آثارا حسنة لها خطرها في الفرد والجماعة . وكثيرا ماكاذقوة تدفع المرء الى التبريز والتفوق . وان تمجب فعجب انه سمة من سمات المباقرة ، وعامل اصيل في بناء العبقريات، بجانب الاستعداد القطرى والظروف المواتية والسادات الحسنة التي لاتتنافر مع انجاه عقر بالنبوغ، والتسامى لدرس فن من الفنون، وما يوحى الشخص في صغره من أنه سيبرز في لون من الوان النشاط أو فرع من فروع الحياة . ولقد استقرأ (ادل) مئات من العباقرة فاذا هم جميما قدنشأوا علىنقص ما ، نديموستينيس قد ولدأ اكن الشغ و لكنه اصبح فيا بعد من ابنغ خطباء إليونان ، ونيتشه قدكان يشكو من صداع الرأس وآلامه ، ولكنه ألف عديدا من الكتب في تعجيد القوة وتقديسها ، وجوته قد كان الألم ينهش عينيه ولكنه غبردهره وثيق الصلة بالقراءة والكتابة والانتاج والتأليف. الامااعجب هذا المركب المجيب، حينا يكون ضعفاعلي ضعف ، وحينا يكون قوة من ضعف! ألاما اروع تلك العبقريات التي تنتفض من خلال الضعف لانساني مُم ترتفع سامقة الى الملاء لتدل على عظمة الله الذي اتقن كل شيء صنعا اا

يتبع] عبر الخبار

من مراجع هذا المقال: العقل الباطن. مجلة الثقافة العده ٣٩٣

فىالجو

ترجة وتلخيم الاستاذ السيد احمد على

إن معرفة الانسان _ الى وقت قريب _ عن المحيط المواعى كانت محدودة الى عدة أميال عن سطح الارض وذلك لدراسة تقلبات الجو والطقش ودورة ازياح والزوابع. أما اليوم فالطائرات _ المختلفة الانواع والقنابل الصاروخية قد تمكنت من الوصول الى طبقات من الجو تقدر بخمسة أضعاف البعد الذى وصل اليه الانسان من قبل. كما أن اشارات الرادار وموجاته قد نجمت فى الباوغ الى مسافات شاسعة .

والخبراء الاختصاصيون يواصلون البحث فى دراسةالطبقات العالية من الجو ويلاقون في ذلك صعوبات هائلة اكثر بما يلاقيها الروادعلى سطح الارض وفى مجاهلها.

* * *

إننا نميش في قاع المحيط الهوائي كما يعيسش السمك في قاع الحيطات المائية . والجزء الذي فوقنا مباشرة من الحيط الهوائي هومانسميه (الجو أو منطقة التغيرات الجوية ويقدر علو هذه الطبقة فوق خط الاستواء بما يقارب من عشرة أميال ويتناقص هذا العلوكاما انحدرنا جنوبا أو شمالا وعند منتصف المسافة بين خط الاستواء وبين أحد القطبين يقدر هذا الارتفاع بما يقرب من ثمانية أميال . أما عند القطبين فلا يزيد ارتفاعه عن سطح الارض اكثر من ستة أميال وهذه الطبقة هي منطقة الهواء ومقر تجمع السحب وعمل تقابل الرياح الحارة بالباردة ومنشأ الجفاف والرطوبة ومركز بقية التقلبات الجوية .

وفوق هذه الطبقة تأتى طبقة أخرى من الحيط الموائى تسمى الطبقة الطخرورية » وهى منطقة باردة ولا يختلف أسفلها عن اعلاها في درجة حرارتها كما هي الحالة في طبقة الجووا عا يختلف من حيث البرودة والحرارة في امتدادها نحو الشمال والجنوب ، ومن الغريب جدا أن أبرد منطقة فيهاهى المنطقة التي تقابل خيط الاستواء .

وعلى ارتفاع خمسة عشر ميلا من الأرض توجد منطقة من هذه الطبقة الطخرورية وهيمشبعة بنوع لطيف من الأزون وهو نوع من الاكسيجين صالح لحياة البشر.

وعلى بعد يتراوح بين أربعين وستين ميلا من الارض تندمج الطبقة الطخرورية مع طبقة أخرى فوقها تسمى « الطبقة المؤينة » أو تسمى « مرآة الراديو » وسميت بالاسم الأول لأن الهدواء فيها يتأين أى تتفكك ذراته الى أجزاء صغيرة بعضها سالبة والآخرى موجبة وتسمى الواحدة منها (أيوب) وذلك بأمر الله ثم بتأثير الاشعة التى فوق البنفسجية الصادرة من الشمس، وسميت بالاسم الثانى لانها تمكس موجات الراديو كاتمكس المرايا الاشمة التى تقع فوقها ، ولولا هذه الطبقة لظلت موجات الراديو صاعدة فى الفضاء حتى تتلاثى . وتتكون هذه الطبقة من ثلاث طبقات رئيسية انعكاسية تختنى منهاليلا الطبقتان السفليان بعدغروب الشمس وتبتى الطبقة العليا ليلا وتهاراً وتكون من بعد الظهر فى أداء مهمتها أحسن من أى وقت آخر قبله وتمتد هذه الطبقة الى فوق بحيث لا يعلم أحدغير الله عن سطحها الأعلا، وكانت القنابل الألمانية التى سموها والسلاح السرى الثانى » تصل الى الطبقة السفل من هذه الطبقات الثلاث وهى أبعد نقطة فى الجو يصل اليها اختراع الانسان .

وقد استفاد الحلفاء من دراستهم لهذه الطبقة الجوية فوائد جمة في الحرب الاخيرة من الناحيتين الحربية والعلمية فما سجلته المراصد القوية: ظاهرة جَوية تسمى في اصطلاح الفلكيين « الشفق القطبي » تحدث على أثر ظهوو

هؤوب ذري فى الشمس ، وعند حدوث هذه الظاهرة يقع اضطراب فى الجذب المفناطيسى و تكون هذه الطبقة المؤينة عاجزة عن ارجاع موجات الراديو عن تاماً و تكون كالمرآة المكسورة أو المارئة فتضعف بمن موجات الراديو عن اهاء حملها كا يجب ، وفى مثل هذه الاحوال كانت الطائرات الحجومية التي تستعمل موجات الراديو كدليل لها فى معرفة الأهداف والمواقع تضطر الى تأجيل رحلاتها أو تغيير اتجاهها ، وللوصول الم معرفة هذه الظاهرة اتخذت القيادة العامة طريقتين : إما برصد كلف الشمس ومايطراً عليه من تغيرات وملاحظة اضطر الجذب المفناطيسى فى الارض، واما بارسال اشارات لاسلكية كوالطبقة المؤينة لقياس كثافتها ومعرفة الموجة الصالحة للانعكاس بحو الارض وقد خصصت لرصد حالة هذه الطبقة ما يقارب من ألف عملة فى جهات عندانة من الولايات المتحدة وفى الاسكا وأستراليا و نيو فو ندلند وفى كثير من المناطق من الولايات المجهولة فى العالم

ومما يدل على العناية العظيمة التي كانت القيادة العامة الاميركية تبذلها محو هذه المحطات والعاملين عليها تخصيصها باخرة كاملة لمحطة صغيرة كانت في احدى الجزر المنعزلة في خاييج هدسن تنقل الى عمالها جميع مائة تاجر ذ اليه لمدة سنة كاملة وقد أصيب أحد رجال هذه المحطة مرة بالتهاب في الزائدة الدودية وبلغ النبأ الى القيادة العامة فاسرعت بارسال جراح قد يرفي طائرة والزائد على الجزيرة بواسطة البراشوت لا تخاذ ما يلزم نحو المريض .

وما ذكر عن المصاعب التي كان يكابدها بمض حمال هذه الحيطات النائية أن أحدهم لم يجدمدة قامته في مقر عمله من يتكلم معه او يجتمع به سوى عبول البحر ، وبعضهم كان يشكو تراكم الجبال الثاجية عليهم وافترابها كل يوم من مركزهم ، وفي بعض المناطق كان العامل لا يستطيع أن يمكث في مركزه أكثر من ثلاثة أشهر لا شتداد الحرارة وانتشار الملارياوام ال أخرى فيها . وكانت مراصد العالم المشهورة تشترك مع هذه المحطات في رصد الحالة الجوية بصفة عامة ورصد الطبقة المؤينة بصفة خاصة تتعاون معها في اصدار فشرات جوية في كل أربع وعشر بن ساعة وعلى ضوء هذه النشرات كانت القيادة العامة الأميركية تنظم ر ملات الطائرات البعيدة المدي كما ان هذه النشرات

كثيراً ماسهلت على الطيارين الاحداث ـ الذين لم يسبق لهم الطيران الطويل ـ عبور المحيط الاطلسي متتبعين في طيرانهم الطرق التي ترسمها لهم القيادة العامة عبتنبين في ذلك مناطق الزوابع والاعاصير المخيفة .

وفاليابان واجهت القيادة الآميركية صعوبات كبيرة في مد شبكة من هذه المطات الجوية في اراض جبلية وعرة وراء الخطوط اليابانية وفي أراضيها فقد كان مهما جدا درس الحالة الجوية قبل تنظيم الحركات الحربية والهجومية لان زوابع اليابان مشهورة بشدتها وجسامة اخطارها وفداحة اضرارها وهي تبدأ من جهات سيبريا ومنفوليا وتتقدم نحو الجنوب فتصطدم بجبال تبت الشاعة ثم تمود عواليابان مارة بالمين ، وقد حدث ذات مرة ان وقمت بمض الشاعة ثم تمود عواليابان مارة بالمين ، وقد حدث ذات مرة ان وقمت بمض القلاع الجوية الامريكية فوق الجزر اليابانية وكانت على ارتفاع هائل بين أمواج عاصفة عاتية تهب بسرعة ثلاثمائة ميل في الساعة الواحدة فاندفمت بمض الطائرات من جراء قوة الماصفة الى الوراه أي في الجهة المفايرة لسيرها لان العاصفة كانت أسرع من سير الطائرة .

وقال أحد الخبراء: الإدراسة الحالة الجوية داخل منطقة الدائرة القطبية الشمالية تمدكذلك من أهم واشق اعمال الرصد الجوى في العالم إذ في أكثر الاحيان تكون أطراف هذه المنطقة معرضة للزوابع الهائلة والاعاصيرالقوية وتقابل الرياح الحارة الصاعدة من المنوب بالباردة القادمة من الشمال.

ومما قرره الفنيون: أن خير طريقة لدرس حالة هدده المنطقة الجوية أن عنصس طائرة تقوم كل يوم من منطقة الاسكا برحلتها الاستكشافية فوق الحيط الشمالي حتى تصل القطب، ومن ارتفاع يقدر بثلاثين الف قدم يقوم الطيارون أنزال آلة أو توماتيكية _ اخترعت حديثاً _ بواسطة البراشوت الى سطح البحر تسجل جميع تغيرات الجو في الطبقات التي تمربها هذه الآلة من حيث الحرارة والرطوبة والضغط الجوى وسرعة الرياح وانجاهها ، و ممكن الاستفادة الحرارة والرطوبة والضغط الجوى وسرعة الرياح وانجاهها ، و ممكن الاستفادة بهذه الآلة من الارض كذلك بأن تناط هذه الآلة ببالون ينطلق في الفضاء والطبقات المالية من الجو وفي كلتا الحالين أى في انزالها من على او ارسالها من الارض تأتى بنتائج دقيقة ثابتة .

[التسكمية في العدد القادم]

احمرعلى

استفتاء المنهل

اكل أدب امة من الأمم الماصرة هدف ممين عام ، يسمى الى نيه الم كتابها وشعراؤها ، وادبنا الحديث ما يزال يدرج فى دور الطفرلة وم يستطم بعدد ان بوضح خطوط اهدافه تماما فاذا كانت له اهداف معينة فيا هي ؟ واذا لم تكن له بعد فكيم نرسم له تلك الاهداف حتى يسير على ضوء حاضره الى احرازها في مقبل حياته ؟ هذاهو الدؤال الذي طرحناه على الاستاذ السيد عجلدس فتى وقد اجاب عنه عايلى : قال الاستاذ :

« لكل ادب أمة هدف عام . فهل لادبنا الحديث هدف معين ? واذا لم يكن فاهو الحدف الذي ترسمونه له ? ثم ماهي أجدى الطرق للوصول البه ? » هذا هو السؤال الذي وجهه الي الاستاذالانصاري صاحب المنهل الاغر فأما ان يكون لكل ادب أمة هدف عام فهذا صحيح . لان « الشيء » الذي لا يهدف لغرض خاص هو « شيء » متخبط . أو هو مقدمة فاسد فلا تؤدى الى نتيجة صحيحة ولا تصدر من ذهن مفكر و نفس واعية .

والادب ترجمة شعور نشعربه فيستفزنا فنحاول ان نعبر عنه بالفاظ معينة ليشاركنا الآخرون ، كا يعبر الموسيقار عن شعوره ، بالحانه وريشته . والمثال بماثيله وكل ذى فن من الفنون الجيلة نوسيلته الخاصة لمشاركة الآخرين له واحساسهم بنفس احساسه الذى استفزه ودفعه الى تجسيم شعوره في شكل محسوس ليكون للآخرين نصيب منه يهقق المشاركة والتجاوب والاستمتاع إذذ الادب في أسمى معانيه وأدقها هو ترجمة خلجات النفس ترجمة صادقة بالفاظ مختسارة يتأثر بها السامع فيشعر بنفس شعور صاحبها . وهي مهمة سامية وخطيرة بلاشك ، إذ إن الشاعر الملهم اوالكاتب الموهوب او القاص المبدع اوالناقد العبقرى إنما يذيبون ارواحهم واعصابهم ومشاعرهم وخلاصة عباريهم للناس عصارة من انفس العصارات وأجلها فيتيحون لهم بذلك او قانا سعيدة يتملون فيها بروعة الجال وجال الحقيقة ، ويتمتمون عمرأى العمود والظلال والالوان التى تعرضها عليهم ألواح او لئك الفنانين الفتانة ،

كا أنهم يصححون الذوق العام للناس ويصوبون نظرتهم الى الحياة و يرهفون مشاعرهم وأحاسيسهم ويلمبون عواطفهم وأخيلتهم ويسمون نزعاتهم وافكارهم الى المثل العليا وسبل السلام والنور.

يسمد الادباء الموهو بون فيسمد الناس ممهم ويشقون فيشقون بشقائهم ولو في فترات عارضة من حياتهم وحسبه هذا من تراث وتأثير

والآدب يحتاج الى القوة احتياجه الى الحرية . فنى كنفها يزكو ويترعرع ويؤتى تمراته مباركة طيبة · هوخفقة حياة ونبضة قلب وترجمة حس . وهو صور وظلال واصداء واضواء وانداء ودراسة متمكنة لطبائع ووساوس القاوب وبصيرة نفاذة وشعور مرهف ووجدان رقيق . فالحرية له بمنابة المواء الطلق الذي يتنفسه والا اختنق ...

وقد یکون ألادب مهمازا ومنقذا من عمنة نازلة وکربة لیس الی ردها من سبیل . وقد یکون رائد نهضه وطلیعة حضارة و بشیر سسلام ومذکی حماس وملهب عصبیة .

هذه هي اهداف الادب كا تراها . فهل لادبنا الحديث هدف معين ؟ أجل سيكون له هذا الحدف اوهذه الاهداف السامية اذاالتزم الادباء الجادة المستقيمة التي فصلنا نهجها ومسال كهاو دروبها ومنعرجاتها أ. وإذا اطرحوا الوم القديم السائد بينهم عن الادب وأنه تعكن من اللغة وتطويع للقوافى وضبط للاوزان والعروض وخبرة بالحسنات البديعية وقدرة سطحية على استنباط الممانى، وما لى ذلك من بهلوانية وشعوذة واجهاد للنفس والناس في غيرطائل ، فليس الادب الصحيح في شيء من كل هذا ولاهو بسبيله .

والادب ـ بعد ذلك ـ هو الذي برسم الاهداف ولايقبل منا ان برسم له هذفاً والاكان ادبا مسيخا زائماً لايصدر عن النفس ولاتضطرم به المشاعر. فلنقبل منه اهدافه الرشيدة ولنا خذه على انه قطعة رائعة من صميم الحياة وتمبير بليغ عن ادق خلجات النفس واسمى توازع الضمير وأروع آيات الفكر والاكنا في واد وكان هوفي واد آخر. محمد عسى فقى

شاعر من قريش

بقلم الاستاذ حدين عرب

لاأرى ثم من مندوحة وقد اتاح لي الاستاذ حسن عبد الله القرشى قراءة صفحات عذبة من ديوانه الرائع « البسمات الملونة » قبل ال يبعث به للطبع من كتابة فصل قصير عنه في مجلة (المنهل) الغراء فأني لاتوقع ال هذا الديوال سيحدث أثراً بعيداً في الشعر الحجازى الحديث عا سيضم بين دفتيه من شعر بليغ ، ومن أفكار جديدة ، ومن موسيق فنية عالية .

هوشمر حي راق ، لأنه صادر عن نفس حساسة شاعرة ، وعن طبع موات مسعف، والشعر الذي يصدر عن هذين الرافدين الغزيرين ليس من الميسور للقارى ، في زماننا هذا ان بعثر عليه بسهولة لابين سطور مقطوعة أوقصيدة بلولابين طيات ديوان كامل بعد ان طغى البهرج على الفن الأصيل و تنوق بعض الشعراء في توشية أشعارهم و تزويقها فبدت كالعرائس الخشبية و كالدمى الجامدة تثقل بالحلي ولاروح فيها ا وأصبحوا ـ رغم مباهاتهم بهذا الزيف الصادر _ بعيدين عن الشعر العبقري الصحيح بعد الأرض عن السماء .

الشعر حياة ثرة مفعمة بكل سام وجميل من الاحاسيس النيرة والحواتف العميقة المنتزعة من اغوار في النفس سحيقة ، والشاعر المفتن انما يسكب روحه على الطرس وبذيب فؤاده ، فأنى لكل انسان ال يجشم نفسه عناء تخوض هذا العيلم الزاخر وهذا العباب الغامر الله يواته الطبع السليم والذوق الرهيف والتعبير المصور ? وهذا ما تأتى في طواعية لشاعرنا القرشي فأباحنا في شعره ثروة قيمة ، وفناً بديما سيخل على مرور الايام ، وسيكون له في الحاضر والمستقبل مايستأهله _ ونؤمله له _ من رواج ،ومن تقدير واعجاب .

ولعلى بعدت قليسلا فأنا اريد هنا ان أنحدث عن (شاعر من قريش) أديد ان اهدى القارىء صورة صادقة عن شاعرنا وشعره الرسين اليس فيها مواربة اوعالاة ، ومالي والمواربة والمهالاة والقارىء المنصف والناقدالمادل لابد لامس مدى مايثيره في تقسه هذا الشعر الراقص الجياش من انفعالات وانطباعات حيا يقرأ هذا الديوان الفذ ، فسينعم ولاريب بلحظات من السعادة العميقة الخالصة وسيشارك الشاعر دنياه الفتانة المسحورة فينطلق مملقاً معه في اجوائه المرحة الطروب مقاسما اياه افراحه وشجو نه راضيا أم كارها لانه سيحس بهذه الجاذبية الآسرة على عليه مشاعره و تسترعى انتباهاته و عتكر حواسه واوقاته وانكانت ستعوضه متمة فنية خالدة درنها أي متعة من متع هذه الحياة التي اكتنفتها المادية الفليظة الجافة واستشرى فها الطمع والمقد و تنزت فيها الشهوات المريضة .

شعرالقرشي ينبع من معين خاص ويتلون بلون خاص فطبيعة الشعر الحجازي التي يصطبغ بها فنه تغلب على طبيعة شعره ولكمه يتحال في بن الآحيان من قيود هذه الطبيعة وفروضها فتراه يطير في افق غير الآفق الحجازي البحت وكثيراً ما تلحظ ان اشماره تمكس ظلالا وترسم صوراً وشكولا مبتكرة قد تعجز عن ابداعها ريشة الرسام البارع .. فلست مبالغاً إذن اذا قلت ان الاستاذ القرشي سيظهر لقارئه كاهو ساعراً مرموق المنزلة بارز المكانة بين شعرائنا المجيدين ، فهو يحاول ناجحا مسابقة الآيام ، مختصراً المسافات او الابعاد الشاسعة ومجتازاً الآشواك والاوعار دون ان تدى قدميه ،

أما خياله فصاف رقراق منسرح يشف عن سمو في التفكير وارتفاع في مستوى الشاعرية الحية وسجيته في تخييله لطيفة رشيقة وانآثرت الصخب والثورة أحياناً ولكنهما صخب وثورة محببان ولغته جزلة جريئة منسجمة التركيب شعرية الرصف ، ونستطيع _ بعد هذا في يسر _ أن تحدد لشاعرنا مكانه وأن نسلكه مع رواد المذهب الجديد!

ونفس الشاعر القرشى _ كانقدمنا _ خصبة غنية مرهفة يعمرها الحب وتتفاعل فيهاشتي الاحساسات المتباينة ءفجي نفس شاعر منفعل موهوب بحس قيضطرم شعوره ، فيعبر عن هذا الشِّعور اشمى تعبير وأدقه واووعه .

هذه كلة عجلي اقدمها كتحية مقتضبة لديوان « البسمات الملونة » وهو في مراحله الآخيرة في المطبعة ، وسأشفعها أن شاء الله ببحث مستقيض أحال فيه شمرالديوان وذلك بعد وصوله من مصر ، وانى لا كبر في صديق الاستاذ حسن عبد الله القرشي شاعريته الرفافة وهمته العالية وآملان يطالعنا فيمقبل أيامه بكل بهيج نفيس من شعره السامى الرفيع . . معمر بهجري

الى عشاق الأدب اللبناني والمصري

بشرى لــكم نزفها فلقد وردت الى إدارة « المنهــل » من مكتبة الكشاف الشهيرة (بيرت _ لبنان) _ هـذه الكتب النفيسة التي لا يستغنى عنها مثقف أو طالب علم أو تارىء ممتاز .

للدكتور سبحي محمماتي للدكتور فليب حتى للاستاذ عبد الله مشنوق للدكتورعمر فروخ للدكتور عمر فروخ للاستاذ اكرم زعيتر

فلسفة التشريع في الاسلام المرب ﴿ الربح موجز ﴾ التعاون الثقاق بين الاقطارالمربية أنو تمام تاريخنسا باسلوب قصصي منهج البعث في الآداب واللغة للدكتور عمل مندور

السكيات الواردة محدودة جداً . فانتهزوا الفرصة واطلبوا هذه الكتب الحديثة النفيسة من

> إدارة المنهل بالسوق الصغير مكتبة النقافة بباب السلام محل قاسم ميمني بالقشاشية

بين الكتب والصحف

(مظهر من مظاهر التنويع والتجديد و الدم الجديد في ﴿ المنهل ﴾ يلسه القراء في هذا البحث و فيما يليه من البحوث المتسلسلة التي تفضل ويشفضل بها صديقنا السكاتب المروف ﴿ س . ع . ﴾ تحت هذا العنوان)

بين الكتبوالصحف ا ماأمتم الجاوس بين هؤلاء الصحاب ا انها سامات عاوفها الحياة ، وتنبعث فها الاماني ، ويتنبه فيها الفكر ، ويتيقظ فيها الاحساس، وتنسى فيها الحموم، ولو اليحين ... وما أبهج الساعلة التي تنسى فيها الهموم! وما أقلها! وفهده الصنعجات القلائل أحارل - كلما أتيح في ــ آن أدون بعض ما يبدو لى انه شائق ، أو يبدو لى انه مفيدمن هذه القراءآت ولعلى بعمل كهذا _ على مافيه من مهولة ومن عناء أيضا .. _ أستطيع أن أضع امام القارىء الذي تحول ظروفه العملية بينه وببن اذيقرآ باستمرار ما يرد الينا من الخارج من الانتاج الفكري ، لعلى استطيع اذ اضع امامه صيورة ۔ ولو مصفرۃ ۔ ثما بدور فی هذا العالم الذی نعبش فیہمن شتی الحیوات وشتى الانكار، وشتى الاماني والاحلام، وشتى المشاكل والهموم، فاذا كأن، هذا كله ، أو بمض هذا كله بما يُمكن ان نتحصل عليه من وراء.هذا النوع من الافتباس والتدوين ، فلنا أن نقول : أنها نتيجة حدية ، وعلينا أذن أن نوالي البحث ونوالي الاختيار وأواني الندوين مَا استطعنا الى ذلك سبيلا. وأول ما نفتتح به هذه الاختيارات هو كلمة قيمة ، أو شهادة كما اراد راوسا ال يسميها ؛ أنها كلة لقارس بك الخورى عن الشرع الاسلامى ، أنها ، عهادة من حذا العربي الكبير فيها الذه البليغ علمن يزجمون اذ شريمة الإسلام . قد تأثرت بانظمة الومال. ، ومعنى انها تأثرت ، لها اقتبست . . ومعنى انها القتبست انها لم تكن كلها نظاما إملاميا عيناء يظاما مصدره كتاب الله وسنة . وسول الله بم ما إلى بعد ذلك من اجاع وقياس ، يعتمه إذ في الاساس على ذلك الكتاب وعلى تلك السنة ... انه زعم ليس إلا 1 زمم لم يؤيده اصحابه بالبرهان والدليل ، وانما تخيلوه نفالوه ... وهذا هو الاستاذ الكبير فارس الخوري وهو مسيحي كما هو مملوم 1 ثم هو حجة في الفقه والقانون يقول قولة الحق في هذا الموضوع.

ومن هو فارس بك الخورى ? انه زهيم كبير من خيرة زحماء العرب ، ثم هو مالم بحاثة كان بالآمس استاذ القانون في جامعة دمشق ، وهو الآن رئيس عجلس النواب السورى ، اما كلته التي نشير اليها فقد اوردها كاتب في هدد حديث من مجلة الرسالة قال الاستاذ فارس بك :

د المقايسة بين الشرع الاسلامى والشرع الرومانى لا نراها تستقيم لنا بالنظر لاختلاف الهدف والسنة بين الشرعين : الأول منهما تائم على قواعد الحق المطلق ومقتضيات العقول . والثانى على المصالح و المنافع الدنيوية . فيبنى ملى هذا التخالف أن الأساس في الشرع الإسلامي مصلحة الفرد في الدنيا والآخرة ، وفي الشرع الروماني مصلحة الجماعة فقط. وهذه المباديء ظاهرة آثارها في كلصفحة من صفحات هذين الشرعين تفرق بينهم تفريقا يتعاصى على المزج والتوحيد . حتى ان الحكيم يكاد يستنبط استنباطا ، الحكم بالمسائل المعروضة في كل من الشهرعين اذا اعتبر بهذه القواعد ورجع اليها وفى الاعم الاغلب يكون ظنه يقينا ، مثال ذلك مهورالزمان ، اما ان يسقط الحق، واما ان يسقط الدعوي، فالشرع الأسلامي لا يمكن ان يقول بسقوط الحق، لأن الحق يبتى في الذمة ، والفرد لا تبرأ ذمته الا بالوفاء ، أو بالابراء معما مر الزمان على الحق، ولذلك قال ان الحق لا يسقط بتقادم الزمان، وانما يمنع الحاكم من سماع الدعوى . فلم يكتف الشارع الأسلامي بتأمين مصلحة الدنيا بل استهدف مصلحة الآخرة ايضاً ، في حين ان الهارع الروماني آنخذ الجانب الآخر وقال ان الحق المتروك يسقط والساقط لا يمود، ولم يكترث باتقال الذمة وعقاب الآخرة . لذلك ترى انه ليس من السلامة القول بآف احد هذين الشرعين مأخوذ عن الآخر ... وإذا طالعت اقو الفقهاء الأمتين في احدي المسائل تجدكل فئة تعلل اجتهادها بطريقتها الخاصة مراعية المبادىء المتقدم ذكرها ،غير متأثرة بالاساليب وطرق الثعليل التي سلكتها الفئة الاخرى >

وهذا توفيق الحسكيم ، السكاتب المفكر الموهوب ، يتساءل في جريدة «اخباراليوم» عن نوع الثقافة هل بتغير المجتمع ، ثم يستطر دفى اساوب من تب وعبارات منسجمة الى السكلام عن محافة اليوم وكيف يجب ان تكون ، وعن الصحيفة المثالية ، فيقول :

« هل نوع الثقافة يتغير بتغير المجتمع 1 .. لاشك ان هنالك شيئا يتغير وهنالك شيئا أبتا لا يتغير ... ان الوان الطمام المادى قد تغيرت وتنوعت وتمقدت على مر الاحقاب والازمات ، فاختنى العصيد والثريد ، وظهر فى المأ كولات من مالح وحلو ومرطبات ومثلجات كل تنويع وتجديد .. ولكن الفاكة بقيت هى الفاكة فى كل وقت ومكان ... كذلك حياة المجتمع تتجدد فيها المظاهر ، وتتمقد المشكلات ، ويظهر الراديو والسيما واحدث النظريات السياسية والاقتصادية ، ولكن شيئا فيها يبتى بلا تغيير هو الاحساس بالجال الفكرى والفنى ، فان بيتا من الشعره و بدوية فى خيمتها منذ ألف عام قديهن حسناء اليوم فى خدرها طربا .. وإسطورة خيالية شغف بها الاقدمون فى مصر والمند واليونان ، قد تثير اوربا الحديثة عجبا ... فاكهة الذهن والقلب تبتى دائما نضرة .. ما دامت شجرة الحياة الانسانية باقية باسقة .

اذا تذكرنا ذلك جاز لنا ان ننتظر من صحافة اليوم القيام عهمة التثقيف المام ... لو راعت هذه الاعتبارات عند اعداد الغذاء العقلي للشعب ·

الصحيفة المنالية فى نظرى مائدة يجب ان تكون طفلة بكل انواع « الفيتامينات » يتناول القارىء منها ، ما يزجى فراغه ، وينمى اطلاعه ويقوى عضلاته المفكرة ... اما من تقصر فى واحدة من هؤلاء فهى كالطعام الردىء ، يعطيك شيئا و يمنع عنك اشياء ... »

وهذه عبلة « المنتدى » التي تصدر في القدس ، وهي من ارق الجلات الادبية

تقرأ في اقتناحية احد اعدادها الآخيرة كلاما رسينا عن التخصص في الاعمال واخيرا عن التخصص في الصحافة ، فلا تكاد تنتهي من القراءة حتى تقول في تفسك : هذا كلام حق ؛ ولكن .. ولكن هذا ما تقوله المنتدى :

« ان في بلاه الغرب المتمدنة نوعين من التخصيص اولها ان الحلاق يملق فقط به فلا يخطع الاسنان ، وثانيها ان المتخصيص بدأب على ناحية معينة من المصل يتقنها ويبرز فنها به فالطبيب مثلا لا يفحص الجسم كله ، بل يتخصص في امراض الرأس أو الجلد أو الامراض الداخلية أو امراض الاطفال . واننا نلاحظ بأن ناحية التخصص في الطب بدأت تشيع في بلادنا . وهذا بما يشلح الفؤاد حقا ولكن لناخذ الصحافة في الغرب مثلا . انك تجد صحافيا قضى سنين طويلة في احدى الصحف لا عمل له غير كتابة المناوين . كما انك تجد في كل وابدلان وعثون التمليم والرياضة والاندية والاحزاب وكل واحد من هؤلاء والبرلان وعثون التمليم والرياضة والاندية والاحزاب وكل واحد من هؤلاء الآخرين فاذا سألت المحافي المختص بشئون اؤراعة عن اختصاصه وجدت عنده ما يدهمك من المعلومات المدخرة القائمة على اساس الارقام والصور والتقارير المستقاة من اوثق المعادر

فلقد ذهب امس الدابر وذهب معه ذلك الصحافي الفلبان ... الذي كالم يكتب المقال الافتتاحى ، والاخبار المحلية ، وال مليقات السياسية ، ويصحح البروفات ... وفي آخر النهار يكتب عناوين المشتركين ويلصق الطوابع على الجريدة .. ثم يفتنم فرصة تعطيل بسبب عبد ديني أوقومى ليتجول في انحاء البلاد ، ويجمع الاشتراكات .

وما يقل عن الصحامة والطب والصناعات الشهيرة يقال عن غيرها من الامور التافهة إلى قد تبدو لنا حقيرة وهي في الحقينة غير ذلك ... »

ف___كرة

(اسم الرواية التي اوق على انجازها صديقنا الاستاذا حمد سباعي و نحسبانه اختار لبطلته اسم « فكرة » لانها الفتاة التي لا تمتى بفتنتها وجاذبيسة جمالها بقدر ما تمنى بالفكرة قوامها المنطق والعقل السليم . وفي هذا الفصل يطالمنا بموذج طريف من حوارها وفسلفتها في الحياة)

... كانت الشمس قداوفت على الاستواء ترسل اشعتها فى خلال الغائم المتكاثفة فاترة هزيلة ، وكانت رؤوس الجبال على جنبات الوادى تبدو حالكة السواد طاعنة فى الفضاء بقرونها فى خيلاء وزهو

وكنت ترى في زاوية من الافق من ناحية الشرق بقماً ارجوانية تلمع في صفحة السماء كانها بحيرات صغيرة تصطفق فيها امواج من الدم ١١

وكان الدخان الساطع من المنازل الريفية المتناثرة فوق النجود الصغيرة المجللة باشجار التوت والاثل .. يلتوى قبل ان يسامت رؤوس الجبال، وتنعقد حراشيه في غمائم رقيقة شفافة، وكانت الدغارى تثب و تنقل مغردة في ثايا الوادى بين شعائد في وخلجان تتعرج و تندغم و تنبسط تكتنفها عرائش العنب واشجار الرمان والخوخ بينا تتحدر امواج من السيل في اغاديد كأم الشلالات ثم تعرج و تنتوى بين الغياض والبساتين والمروج الحفضلة

وكانا على مر تفع من طريق السابلة تحجبهماشجرة اثل كبيرة عن عيون المارة من رعاة الغنم وعمال البسانين

... كانت « فكرة » مرتفقة جذع الاثلة .. وجديلة من شعرها تغطى عبينها ، ثم تلتوى في هون حتى تلامس تغرها و تتخلل بين ثنايا كانهاالصدف اللامع وكان فرع من الاثلة يصارع شعاعاً خافتا على وجهها الضام، فتبدو ملاعها ذا بلة سقيمة

وكان (سالم) على خطوات منها واجف القلب مبلبل الخاطر لا يدرى اية نزوة من نزوات القلب جمحت به الى هذاالعبد، ، واي مرضمن امراضالنفس قاده الى هذا النزق .

و ندت منه زفرة مكتومة فتعاملت علىنفسهائم التفتت اليه وقد ادركها شيء من القائل، ورأت نفسها تسأله في حنان ورفق

- أتتألم ?
- -- لا... لااتألم .. ولكني المكر
 - فيم تفكر ?
- -- انهم هذا يتهمو نك بالجنون ... وقد ترامى لى ان التمس اداتهم فى تصرفانك ١١
 - ألديك فكرة صحيحة عن حقيقة الجنون ١١١
- ابدآ ا فالمسئلة لا اكثر من تواطؤ تواضع عليه الناس.. هذاك تصرفات شذت على قواعد الحياة فدلت على خلط او دخل فى القوى العاقلة عرفها الناس فما بعد بالجنوب.
- أتعنى ان الحياة سنت لنفسها قواعد ? ام ان شيئاً آخر غدير الحياة سن لها ذلك ؟
- ليست الحياة عاقلة فتنظم لمفسها ، وانما هم ابناء الحياة او ان شئت صفوتها منهم تواطؤاعلى تنظيم الحيساة ضمن حدودلايخرج عليها الاشاذ ، او بالاختصار مجنون
 - وانت شخصيا تزكي كل ماتواطأ عليه الناس ٢٦
 - لم اقل هذا
- أتقول أنه اذا تواطأ الناس على ما يسمونه بالجنون فانت تخالفهم ??
 - -- ولم اقل هذا
 - ارجو تحدید ماتفول ۱
 - -- مانواطأ عليه الناس يحتمل العبواب والخطأ
 - وانت شخصيا تحكم بما يحتمل العبواب والخطأ

- لم اقل هذا
- -- ارجو تحديد ما تقول ١١
- -- لا اريد ان احدد شيئا ، ولاان اقول شيئا
 - وتريد ان تَسمع 17
- سأسمع وذلك شأني كلما جلست اليك ١١

- اذا وضع (الحكيم ـ العاقل) نواة قاعدة في الحياة فالمفروض انه يستوحى حكته ، فه هي حكته هذه ? ـ انها قواه العقلية متأثرة بمجموعة كبيرة من عوامل محيطه . فعباد البقر ، والبوذيون ، وهمج افريقيا فيهم حكا ، يشرعون لامهم قواعدفي الحياة يستوحون فيهاحكتهم وقو هم العقلية المتأثرة بالكثير من سخافات محيطهم ... ومع هذا فهي قواعد ااوهي سنن في الحياة اا وهي نظم لها رعايتها ... فاذا كنت فيهم فه ل مر رأيك الخروج عليهم فيها ، اومتابعتهم عليها ?

ان کنت الاول قانت مارق خارج مجنون ، وارت کنت الثانی فانت مدسوس علی نفسك مغبون لغیرك

فى الهند جماعة يذبحون البقرة ؛ وآخرون يقفون مذهر ليزيـ أل بعضهم بعضا : ما يمنع الجبال ان تميـد ، والارض ان تبيد بهدا النفر الطاغى يطمن المقدسين ويطم اهله واولاده لحومهم

هذان خصمان عاشا فى بلد واحد، ونهلا العلم والجهل من مدين واحد واترع كل جانب منها بالحكماء المشرعين والعقلاء فمامنع الحكمة ان تجمعها والعقل ان يستصنى الخلاف بينهما 12

لاشيء سوى ان العساقل لايستوحى حكمته خالصة ، ولايضع قاعدته فى الحياة الامتأثرة بالبواءل الفعالة في محيطه ، _ ولولم يكن هدذا له كان ابناء الحياة غلى غير هذا النحو _ (ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة) .

انني لا ازكى نفسى فادعى اننى اذاكنت مجنونة فلانى أحدهما ... لا أزكيها.. لا نى لا لانى اذاكنت أعقل بعض الاشياء، واجدف على بعض القواعد .. فانى لا أزال رغم ذلك متأثرة باكثر من عوامل احاطت تربيتى و نشأتى ... وها انت تراني مثلك ١١ الى حدمًا عبدة لكثير بما احاط بى وينكره عقلى .

أريد أن الحمل من كل هذا الى ان قواعدنا فى الحياة ليست صوابا كلها لآن واضعى نواتها كانوا لايستوحون حكمتهم فيها مجردة من ادران محيطهم وإن الخروج عليها ليس خطأ كله ولاجنو ناكله .

فاذا رأبتني في نظر غيرك مجنونة فكن أثبت من أن تجاري التيار .. واخلص مرة واحدة من مؤثراتك المحيطة لتستطيع أن تراني على حقيقتي بغير عينك المجردة، وتحكم في شأني بغير عقلك المشوب.

رسم رمزى لغلاف المنهل

يحتاج « المنهل » الى رسم رمني لاسمه هذا كي يطبع على غلافه و يكون شعاراً خاصاً به . على ان يمثل في هذا الرسم الرمزي جو بلاد العرب .

فيرسم « المنهل » فياضاً ، وترسم حوله رياض وغياض فيها باسقات النخيل ومتطامن الاعشاب المزهر ، يحيط بها سلسلة جبسال وآكام وتطل على ذلك المنظر اشعة الدمس المشرقة وتتناثر في سمائه السحب الشفيفة البيضاء وتكون كلة « المنهل » ضمن ذلك الرسم الرمزي فتكتب بخط فني بديع مبتكر واضح .

فالى رجال الفن وأساطين الخط من قرائنا الاعزاء نتوجه برجائنا للله تفضلهم بصنع هدذا الرسم الرمزي لمنهلهم الذى يهفو الى افادتهم للهمام الذى يهفو الى افادتهم للمنهم وامتاعهم على الدوام.

على أننا مستعدون لقبول اية فكرة اخرى جميلة عن هذا الرسم الرمزي المطلوب « للمنهل » .

ديوال المنهل

البرق المماتي

للاستاذ حسين سرحان

وخير الرادما استمتمت منه بقوتك عند اعسار الزمان

بربك ايها البرق الميانى وراء غياهب الليل الرزان اعد في حيثًا صافحت عيني سناك، فلست عن نوربغان تمعيج في السماء، وقد تدلت هيادبه ، تمميج افعوان يحوك السحب حوكا عبقريا وينظم عقدها نظم الجدان ويطلقها كما اطلقت دُهما وبلقاً بعد كظم بالعنان بربك متم الطرف المعنى وسل القلب عن خدع الاماني وهات النوران السحب تفنى وتذهب والتماجك غير فان بنفسي منه او عيني بقايا تألق في الزمان وفي المكان ترد القلب اخضر ذا زهور وتعطى الاذن توقيم المثابي

حسین سنر حادر

(من « ديوان البسمات الملونة الممد للطبسم قريبـــأ » اللاً..تأذ حسن عبد الله الفرشي)

أي عان مشرد الفكر سياهر الفه الميدل مكفهر" الستأثر" الصبا الغض طي برديه لـكن ملء اجوائه اللظني والهواجر يتظنى الحيـة زورقه الحيــران في لجـة الخضم الثائر ويرى الناس في مواكب بشر حافلات وهو الغريب المحاذر

144

اينما يممت خطاء تراءى الشـــوك في ثغرة السدمل العــاثر شاخص والرؤى لعينيه اشبا حجهام ترعى الوحيدالمسام ورمح قلب طوى على الآلم السلا حب في عمره الغضير المباكر وعنه الآلام والكون مازا ل غريقًا في لموه جد سادر ياله الله مرن وليد غرير كبلته بالذعر أيدى المقادر كم ينادى: أبى تمال فانى حرت فىالناس لاأرى غير كاشر فرا الماس الماسر في الدا م بجسمى ، وارقتني الماسر في الدا م بجسمى ، وارقتني الماسر في الدا م بجسمى ، وارقتني الماسر في الدا م أو يحملو لك المنمام قريراً ومهادى هنا مدى وخناجر ? وينادى: أمي: الارحمة بي كيف أحيا المالمد بم الذاكر؟ ليس تدرى طعم الرقاد عيوني غير تذريف ضوئها المتنائر إيه، امى، ابي تمالا خذاني واقهرا قسوة الزمان الجائر انتما اصل شقوتي وابتئاسى فامضيابي حيث النميم المبادر 🕍 حيث يسرى الدف اللذيذ بنفسى بعد برد، عاتبي الطبيعة جائر عيث أشدو كالطير لاهم يضنيــــنى ولا تحتوى فؤادى المخاطر على المخاطر على المخاطر على المخاطر على المخاطر الصدى ينداغم اذبي لا أرى في الحياة بي غيرساخر أيظل الصدى ينهاغم اذبي لاأرى في الحياة بي غيرساخر غيران الاب الذي يناديه والام أصمتهم رجام المقـــابر لا يحيران للسؤال جوابا جف معنى الجواب من فم عاذرا قبلات الحنان عزت على الطفـــلوكم هذهدت شجى فى السرائر والعيون اليقظي تخطفها البي -- ن وكانت عليه جد سواهر! من له بالوديع من سحرها الحاني وبالفذ من هوى متقاطر?

أتعيد الآهات من صدره النّـا حل ماضيه حافلا بالذخار ?

145

؞ۺڰ؞؞؞ڝ**ۿ**ڰ؞؞؞ۺڰ؞؞؞ۺڰ؞؞؞ۺڰ؞؞؞ۺڰ؞

وتنث الآلام للشارد النساب في وتحبوالمآب دنيا المسافر كم تمسنى لو يستجيب التمسنى للموع قد رقرقتهـــا المحاجر أيهذا اليتيم ما القلب بالسالى وما للكلوم في الروح قاهر

مثل للشقاء عدت وكانت حولك الأمنيات شتى زواهر

يرقصالروضان ضحكت وتنجاب هموم وتستثـار خواطر تملاً البيت بالحبدور وتلهو في عرام محبب جــد ســاحر لا ولم تخش آتيا راعب الخطـــ و عصوفا بكل جمع وسامر! يفهم الحب خافقيك ويجلو لك فى الكون من مراء نواضر أن ولت تلك الملاعب فرحى وهى ملء المدى ومل النواظر في النواظر في ولت تلك الملاعب فرحى وزفت من حاليات المشاعر في أنان من عاليات المشاعر في الناس المناس المنا وأفاضت رؤى المني طانيات وأجدت لك الرغاب طوافر!

رب رحماك باليتيم تردى ما لضعف اليتيم غيرك ناصر والآ ما لجرح اليتيم غيرك من آ س وقد رنحته هوج الأعاصر آده النكل فاطف من لوعة المس كين تهدأ به الشجون النوائر حطه بالمطف واهده سبل الخير _ ر ودفق على جواه البشائر وأنله المزاء فهو فقـــ ير لمزاء من فيض جدو اله غاس ا مسن عبدالله القرشى

ئقد وتعریف -۱-

بقلم الاستاذ السيد عدنان اسمد عصر

«في فجرالعمر» ديوان جديد من دواوين الشعراء الشباب ، يقدمه الى قراء العربية كافة ، وعشاق الشعر الحديث خاصة ، شاب عربى من شبساب الحجاز الناهض هو الأديب الشاعر «على حسن غسال» من اعضاء طلبة البعثات العلمية السعودية في مصر .

و بحسن بنا ، قبل البكلام على الديوان ، ان نعرض للقارى، فقرة وردت بقلم الاستاذ النساظم و مقدمة ديوانه ، وذلك تهيئة لجو النقد ، وتمهيداً للولوج في جوهر السكتاب :

قال : « والشعرالذي تقرؤه في هذا الديوان الذي بين يديك إنما هوشعر نظمته في مطلع عمري وحداثته بين مطالب الدراسة ، ومتاعب الآيام التي ارهقتني ، ومشاغل الحياة التي اعترضت سبيلي » .

وعلى كل الديد الله الم الله الم وخلق فني بجوز عليه ما يجوز على عيره ، ولكن يشفيم له الله ديوان الشباب الأل والايهان البكر ، الأم الله يحدر بالناقد الأمين الى التحرر من حدود السن والتجارب ثم التمريج على حدود من الشاعر وقيوده ، ومقدار تجاربه على قدر المستطاع ، وبذلك فقط يجوز تقديم الدكتاب (بسواده وبياضه) تقدماً يرضاه النقد الأدبى والذوق الفني على السواء .

والدوان في عمومه يشتمل على اغلب الاغراض التي جرى عليها الشعر العربي قديماً من غزل ومدح ووصف وغيره ولكن يؤخذ على الداخلم بالرغم من اعتذاره _ نثره القصائد ، كالحب الحصيد ، هنا وهناك في صفحات الديوان

بلا تنظيم ولاترتيب ولاتبويب ، الآمر الذي يصد الفكر اول مايصده عن ان يتابع الغرض الواحد حتى احمق احماقه للوقوف على مدى الشاعرية والفنية والابداعية من اقرب زاوية ، واقصد طريق .. والذي بسببه تغييع المعالم ، وتنطمس الظلال ، وهي كلها ادوات النقد لدى النقاد .

والاستاذ « غسال » كغيره من الشعراء الشباب ، تظهر على شعره الجزالة فحين، والرقة في احيان ، ولكن الشاعر أيا كان لا يقدح فيه ، ولا يعاب عليه الانتقال من فنن الى فنن ، ومن شعور الى شعور، إذ انه بانتقاله أنما يصور كل ما يضطر ب في نفسه ، و يجيش في صدره من آمال وآلام ، و دوافع وانفعالات هي التى توحى اليه بالقصيدة اوالقصائد التى هي في جملتها عربية الدم اصلا ، وإن كانت تميل الى شيء من الابداعية التى في عطها يلتى القدم بالجديد ، وهذا مخوالة لفظه و خامة عبارته ، وهذا مخصائصه المميزة له من دقة في السبك ولطف في المأخذ ، وحسن في الاداء .

ولتوضيح ذلك نعرض على القسارى، صوراً مختلفة واجواءاً متباينة من شعره قيلت في اغراض شتى ، تمثل لنا الجزالة من جهة ، ثم الرقة والعذوبة والسمولة من جهات ...

فهذه قصیدة له بعنوان ﴿ من وحي الحیاة » تظهر لنا مقدار ثملقه بالقدیم الحزل و تأثره عملقة زهیر بن ابی سلمی ، قال :

مديق خذ منى نصيحة حازم خبير بأحوال الحياة مسلم وانصف اذا وليت أمراً ولا تكن ظلوماً فان العدل أس التقدم وعشق الورى شعهاءز زاً وسامياً مجلوك دوماً ، ثم النساس عظم

فالقصيدة _ كما ترى و تحس _ زهيرية الروح ، عربية النفس ، تسطع دليلا على ما يمتاز به « العربي » الآبي من نصفة في الحسكومة ومن عزة وشهامة لا يمنعان من تعظيم الناس . .

" على الدالشاعر ، على مافي ديوانه من ﴿ وجدانيات ، ﴿ وهنديات ، لايفوته ؟

ذكر فلسطين العربية الجريح الدامية وهي تأثرنما هي فيه من إحنكاربة ومحن ، ومن جور صارخ ، ودعوات تقرع أسماع السماء ، فها هو في قصيدة «فلسطين المرزودة » يقول لافض فوه :

طمنة في صميم كل فؤاد ومصاب سرى إلى كل واد!! صوبوا بحوها سهامهم الكثر وعانوا في حيها بالفساد من شجاع غدا ضمية بطش وزعيم يثن في الاصفاد!! انقذوا الامة الابية من فتك (م) الاعادي، قد طالفتك الاعادي أجل يأخاالمرب، قد والله طالفتك الاعادي .. ولكنهل من سميع الوجيب الم

ثم ماأجمل واحفل تلك المناظرة الشعرية الهادئة « بين الشرق والغرب » والتي يقول فيها :

الغرب:

صحيح لقد كنت فيا مضى الله الحول والامرة الماشيه وعجدي ماقام إلا على أساس حضارتك الزاهيه الشرق:

إذن كيف سدت وخافتني طريح المنايا ألاقي البلاء ورحت تنافسني ساعيما إلى المجد دون الورى والعلاء

هو العلم باشرق سدتُ به وشدتُ به شامخات الذرى الشرق:

مهدقت فانى بالجهسل قدد هلكت وقد حطمتنى الآمم هو العلم لاشك بور الحياة مبيد العنلال وعبى الهمم . . وإنها لجرعة قوية من مثل تلكم الجرعات التي تدفع الهمم لبلوغ القم ، وتقرى العزائم في قلوب أبناء الشرق المجيد ، والتي تعلمهم .. ان كانوافي عاجة

شهرية الأنساء

أنباد واغلية

الله المسلم المسمو الملكى الأمير سعود ولي المهد المعظم الى وطنه من رحلته الى أمريكا _ تلك الرحلة التي كانت كلها توفيقاً وربحاً جسيما للامة والبلاد . فلقد مثل محوه هذه المملكة في العالم الجديد خير تمثيل . وكشفت احاديثه لرائعة التي نشرت بمحطات الاذاعة وصحف العالم عن عبقرية فذة استقى محوه معينها من نبسع جلالة والله العظيم . وقد طفحت القلوب والوجوه بشراً وسروراً بمقدم محموه السميد . واقيمت لسموه المهرجانات الشعبية الرائعة التي تعبر عن الابتهاج الجسيم الهميم .

المساتية المتدبين المامة الأزهرية التدريس في المعهدا الساتية الاستانال المتدبين المتدبين المساتية المامة الأزهرية التدريس في المعهدا السعودي و بزملائهم المنتدبين من جامعة فؤاد الأول التدريس بتحضير الممثات ، فأقام لهم مأدبة غداء فاخرة في داره ضمت لفيفاً من رجالات الممارف والقلم .

الشهرالمالم وانتها من المعلومية (النصف السنة الدراسية) في مدارس الحكومة في غرة الشهر المالم وانتها من والم منتصفه و بيشر فوى النتائج بنقدم ورض فررت مديرية الامن العام اجراء الاختبار النهائي للدورة الحالية لطلبة (مدرسة الشرطة) بالعاصمة في منتصف هذا الشهر، فتمنح الرتب المتخرجين حسب هرجان بحاح كل منهم وستفتح الدورة الجديدة المدرسة في غرة جادى الاولى يبذل سعادة مدير المعارف العام جهوداً مشكورة في رفع مستوى تعليم الطلاب فعنى مادخال اصلاحات جة على المهم الدراسي عا يوصل الى عق التعليم ومعود ، والتعليم العميق السامي هو الذي ينهض ما الامم ويصلحها ،

ومدر العدد الممتاز « لجريدة البلاد السمودية »، فاذا هو ممتاز كاسمه ، بما حواه من طريف البحوث باقلام كبار رجالات الدولة ورجال الفكر والقلم فى البلاد . وكان اخراج هذا العدد من الناحية الطباعية والفنية انيقامتكافئامع ما بذلته فيه رئاسة التحرير و المطبعة العربية (ادارة و ممتالا) من جهود ملموسة يممل بعض كبار الادباء لتلبية اهابة « المنهل » حيال (جائزة الشربتلي) التي هي الأولى من نوعها في البلاد .

على ابتعثت ادارة البرق والبريد العامة بعثة مكونة من عشرة شبال للتمرن على هندسة السنترالات والتلفونات بمصر.

من الظواهر الجديدة التي تبشر بنهضة الادب ما يلاحظ الآن من وحف اركب الادباء الى ميدان التأليف تدريجيا نثرا ونظاو ذلك ما وجهت اليه « المنهل الانظار بالاستفتاء الذي قدمته للادباء في العام الماضي حول تصدير ادبنا واكدت ذلك عقالها الافتتاحي لشهر صفر الماضي، وقد نوه الاستاذ حسين عرب في مقاله بالعدد الماضي عن تأثير اصداء استفتاء المنهل في تصدير هذا الادب. في مقاله بالعدد الماضي عن تأثير اصداء استفتاء المنهل في تصدير هذا الادب. في وصلت كمية طيبة من انابيب الماء الخاصة بمشروع « ايصال الماء العذب الوفير الى جدة »

الاستاذطاهر زمخشرى الى المربى الكبير الحاج عدعلى زينل مؤسس مدارس المستاذطاهر زمخشرى الى المربى الكبير الحاج عدعلى زينل مؤسس مدارس الفلاح . وقدم له بتعريف ضاف لشخصية المهدى اليه بقلم الاستاذ السيد على حسن كتبى . عدا فصولا نثرية عن « الادب والانتاج في البلاد السعودية » بقسلم الناظم .

أنباد خارجية

﴿ فَ بِرَهَةُ مَتَقَارِبَةً مَنَ هَذَا الْمَامُ هُوى ثَلَاثَةُ اعْلَامُ مِنْ اعْلَامُ الْمِلْمُ السياسي والاجتماعي ، والديني ، في الشرق العربي الناهض .. وهم سعادة أمير

باعان من الإرض نى ارتقا ك ، يرحبان بمصيرك ترحيباً ساخراً مؤلمـــا ، قاكفف من غلواء غرورك ابها المغرور .

واسخر من نفسك ان كنت متواضعاً ، فلا سبيل المالخيلا والتطاول ، مادمت تعرف بدايتك و بهايتك ، ومادمت تفهم ان كبرجهاك في اعظم علمك، وان فرط جمالك هوالسرفي قبحك ، وانك كيفها كنت لل يمكن ان تعدو طورك الا بوهم ، ولا يسعك ان تتجاوز حدك الا بزيف ا. تتواضع ماذا يسعك لا انسان في انسان عير هذا الآويد ان تنكبر العلمين المالك من الناس المعلك شرهم ، ام على لجاد والحيوان المهذان لا يحفلان بك ، ولا يشعر ان بوجودك . فعلى من تسوق غرورك المفرور ا

ما اسمن الانسان، وما اقوام 1

وما اعطله ، وما احلاه ا لوعرف كيف ياخذ من كل شيء بنسب صحيحة، وكيف يستفيد بعد ذلك ــ من كل ذلك ــ استفادة صحيحة .

حسین سر حان

فرمة لقيلم . . .

مجتمعنا الأدبى صغير محدود وهو على صغره وضيق افقه لايكاد أنسم روج الحياة إلامن نافذة زجاجية مغبرة يرى من ورائها الذور ويتبين الشخوص والشكول في إجهاد ولكنه لابلامسها و بمازجها : تأبي عليه ذلك طبيعته المكتبة وروحه الغرب ا

ورعا دل على هذا أيضا أن صلاتنا الادبية الشخصية ليست داعا على ما رام، أنها صلات متفككة واهنة لا بربطها واشحة أصيلة تجمع بحت رايبها رهطا هم عماد هذا البلد في كونه الفنى .

ر والتعارف الاجهاعي _ وخاصة في دنيا الآدب هو من أهم الواجهات التي يتعين على الآديب أن يحتث النها خطاه ويصرف اليها همه لآنه رغيم ما فيه بهن معاني الائت الاف الروحي وتوثيت الاواصر القومية والآدبية بما يضاعف المعناسه الفئي ويستثير استجابته الحياة .

لقد جمتنى (دار المنهل) _ رحاها الله _ بأديب طالما تقت الى معرفته وتشوفت لابدى له اعجابي الشخصى ببراعته ذلك لآن هذا الآديب يتمتع بفنن خاص _ لا يمارسه عندنا الا النزر القليل من الآدباء مع حاجتنا القصوى الى التبريز فيه ، الاوهو فن القصص .

لقد كانت لحظة سعيدة . قاتلك التي تعرفت فيها اليه ، وكان هو بدور هسفيداً بهذه اللقياء بل لقد احتفى بي احتفاء أخجل تواضمي _ شهدالله _ . ذلك الأديب هو قصصينا البارع الاستاذ (عد عالم الافغاني) .

أخى الأستاذ ...

إن تلك الفرحة التي هزت كلينا في ذلك اللقاء المعجل القصير لهي ذكرى أحمل الما في نفسى مكانا رفيما : لا نها أشعرتني أن فيها شبابا يقدر الصلات الادبية حق قدرها ويعمل على تنشيطها يروح انساني شريف .

وكم أتمنى _ مخلصاً _ لوعمل ادباؤنا على أيجاد رابطة أدبية سمودية نكون سنداً قوياً لادبنا يركزه ويدعمه ويوجهه ، حتى يؤتي أكله الناضج المستساغ وحتى يدرك القافلة المخبة وياخذ نصيبه في هــذه المممة الفكرية المماصرة والى اللقاء .

العوامل الموثرة فى حياة الشعوب

شعرهذا العالم البشرى بحاجته إلىالتعاون المشترك منذ مدأهذا الانسان يدخل فى طورالتمدنوالعمران وإلى هذا الشعور الفطري القديم يرجع الفضل فى قيام المدنيات والحضارات العالمية منذ أقدم العصور التاريخية .

وفى التاريخ البشرى تحتلف حياة الامم مدآ وجزراً قوة وضعفاً علواً وانحطاطاً على حسب تفاوت هذه الامم فى تنفيذ هذا الشمور الندل وابرازه من عالم النفس وأحاديثها إلى عالم الواقع واعماله فشمور هذا الانسان بحاجته إلى تبادل المنافع غريزة بشرية عنها نشأت سنة الاجتماع .

من أهم الموامل المؤثرة في حياة الأمم « العسلم والمال » فبالمال · تتسع

التجارة وتتقدم الصناعة والرراعة والعمران ومتى توفرت فى الأمة هذه المنافع الحيويه أصبح الفير محتاجاً إلهاراهباً سطوتها فتصير سيدة العالم غير أن هذه الاثار المجيدة التي تستثمرها الآمة من المال متوقفة على العلم والوعى الصحيح فالمال لا يجدى الآمة نفعاً إذا لم يسيطر عليه العلم وكم فى التاريخ من أمم غنية جاهلة قضى عليها الجهل فتهدم كيانها وخسرت كل شيء حتى المال اذا لم تحسن التصرف فيه الآمة الغنية متى كانت جاهلة لا يرجى لها خير وفلاح لآن مثل هذه الآمة فاقدة للوعي الاجماعي الذي تسترشد به الامم الحية في شعاب هذه الحياة . فمندما تتقدم الامم الواعية إلى الامام تتأخر هذه إلى الوراء في سائر مرافق الحياة حتى تصبح هدفاً للمطامع فتلتهمها الشعوب فان سنة الحياة تقضى بسيادة القوى على الضعيف . والقوة والعمل يتوقفان على العلم والمال .

مجلد المنهل

قدرلى ان أتابع قراءة مجلة المنهل الشهرية فى كل اوقات صدورها، فأجد نفسى مسروراً بعدقراءتها من حسن الترتيب واختيار الموضوعات الآدبيسة المفيدة لتثقيف الناشئة في بلادنا،

لقد ظات مجلة المنهل والحمدلله موفقة الم خدمة الأدب ولغته ، فقد شرخ الله صدر صاحبها ، وأخرجها للناس عروساً مجلوة سبمة اعوام ، فاتزال تسبر مشرقة وضاءة يحدوها الاخلاس ويحفزها حب الخير ، ترتاد الموضوعات الدينية والادبية والطبية فتحسن الارتياد ، وتنقد بعض الشئول الاجماعية فلانظم الانتقاد ، وتضحى للمنفعة العامة فلانمنء وتبذل في خدمة الحق والواجب ولانشكو ولاتش ولها ذكر حسن تنبو صفحاتها عن كل مالة المنه ، وتترفع كماتها عن كل مالة المنه ، وتترفع كماتها عن كل لفظة قذعة .

رأى ذلك الجمهور ، وتبين صراطها المستقيم فى خدمـة الوطن والدين ، فاقبّل يشجعها بالقراءة ويكافئها بالاشتراكوالاذاعة حتىبلغت صفيحاتها ثمانيا وإن بعين صحيفة وأربى مايصدر منها على مثات النسخ ، فساذا نقول فى فضل هذا أثره ، وفى ثناء هذاسناه وخبره ، وفى انتشار فاق المنظر ، كان بلاشك من نتا نج تقدير هذا الجمهور .

ولا ننكر فضل أولائك الذين ساعدوا جــد المساعدة على القيام بخدمة · هذه الحجلة الادبية ولوكازجحود الفضل يحله الشرع لحرمه الطبـع ·

أ وإذا كانت المجلة في الأعوام السنة الماضية كريمة مبحلة فستكون ان شاء الله في عامها السابع (وما يتبعه غراء محجلة ،)تنسقل في أيامها تنقل البدور في أفلاكها والأماني الى غايتها .

والاستاذ عبد القدوس الانصارى مدير هذه المجلة لاشك هو رجل العلم والصحافة أخذ على نفسه عهداً طوال الاعوام التي تصدر فيها مجلة المنهل أن يقدم للادباء والقراء ما فيه الفائدة ويثقف الناشئة .

وهاهي « المجلة » اليوم بين أيدينا تحدثنا بموضوعاتها الشائقه والفاظها الحدثة مايثلج نفوسناويطلق السائنا بالشكرويبشرنا بمستقبل كبير لصحافتنا التى بدأت تسير عن ذى قبل بنشاط مطرد وأدب رزين . السيد احد خوجه بكة

وكيلا المنهل بظباء والعلا

اعتمدتادارةالمنهلالاستاذربيع على التواتى وكيلالها فى ظباءوماءولها واعتمدت الاستاذ على اللافى وكيلالها فى العلا وما حولها .

وهى فى نفس الوقت تقدر لانهاضلين الاديدين مجهودها النبيل فى خدمة الثقافة والوطن فى شخص مجلة الجميم « المنهل » .

· فرصة ثمينة ·

قد وردت كمية محدودة مر اكوات وصداري وبالطوات (معاطف) من الصوف والجوخ العال. تفصيل ممتاز أسعار متهاودة وحدد المعار متهاودة وحدد المعار عبدالرزاق وحدد عدل عبدالرزاق حركم وفي المدينة بمحل عبد الحكيم عثمان .

تيارات العلم الحديث

من الذرة الى القنابل الذرية ! (كتاب) للدكتور على مصطنى مصرفه بك عميد كلية العام بجامعة فؤاد الاول الجوهر الفرد أو الجزء الذي لا يتجزأ :

ان البحث في الذرة لم يكن الباعث عليه الرغبة في استخدام القوة الكافية فيها أو الاستفادة من الطاقة المدخرة بين ثناياها ، وانما نشأ البحث في المدخرة بين ثناياها ، وانما نشأ البحث في مختلف فروع العلوم عن رغبة في المعرفة .. وقد ظل البحث في القرات وخواصها فرط من فروع الفلسفة الكلامية لا يكاد يتصل بالتجربة العملية بسبب حتى البعف الأول من القرن التاسع عشر ، فني ذلك العصر تقدمت دراسة الكيمياء تقدما كثيرا ، وازداد البحث والتنقيب واجهدت القرائح ققام العالم الأنجليزي جون دلتون بأحياء رأي الاقد بين في وجود الذرة ، ودلل على محة هذا الرأى بنت نج النجر بة في التفاعلات الكيميائية ونشأت فكرة الجزيئي الذي هو عبارة عن جملة ذرات مجتمعة عما فوضع علم ونشأت فكرة الجزيئي الذي هو عبارة عن جملة ذرات مجتمعة عما فوضع علم الكيمياء على أساس منطقي مقبول .

العناصر والمركبات ـ الذرات والجزيئات:

وقد قسم دالتو ذوا تباء المواد التي نعرفه اجميما لى قسمين : وهما العناصر والمركبات وجعلها تتألف من ذرات العناصر مجتمعة على هيئة جزيئات ، فالماء مثلا وهواحد المركبات مؤلف من جزيئات الماء وكل جزئي من جزيئات الماء مؤلف من ذر تين من ذرات عنصر الابدر وجين و ذرة من ذرات عنصر الاوكسجين والاوكسجين الذي هر أحد المناصر مؤلف كذلك من جزيئات إلا أذ كل جزيئي في هذه الحالة انمايتاً لف من ذرتين متشابهتين من ذرات عنصر الاوكسجين

بهذه الطريقة تمكن دالتون واتباعه من ارجاع جميع المواد التي كانت مقروفة عندئذ الى نيف وسبعين عنصراً لكل واحدمنها ذرة خاصة ، أى ان المالم المادي بأسره قد أمكن تصوره على انه مبنى من نيف وسبعين نوعا من انواع الذرات وقد زاد هذا المدد حتى وصل فى الوقت الحالى الى ثلاثة وتسعين عنصرا . والى أواخرالقرن الماضى كانت هذه الآراء تعرف بالفرض الذري أوالنظرية الذرية على اعتباراتها نظرية علمية تفرضها علينا الحقائق التي نمرفها عن التفاعلات الكيميائية وتتفق مع هذه الحقر ئق ومن سوء الحظ أن كلة اتوموس اليونانية التي اشتق منها اسم الذرة في معظم اللغات الحديثة معناها الحرفى ما لا يقبل التجزئة لذلك كان من الفكر الشائمة في الاذهان أن الذرة لا تقبل التجزئة بعكس الجزيئي الذي يقبل التجزئة الى ذرات .

نشأة البحث في تركيب الدرة:

وفي أواخرالقرن الماضي وأوائل القرن الحالى حدث تطور عنيف في العلوم الطبعية أدى الى ثلاثة أمور جوهرية : الامر الاول أن الذرات قد أمكن تصويرها فوتوغرافيا واحدة واحدة ، وبذلك تحول الكلام عن الذرات من مجرد فرض أونظرية علمية الى حقيقة واقمة ، أي أن كل شك في وجود الذرة كوحه قد مستقلة قد زال ، وصارت الذرة شيئا خاصما للمشاهدة المبشرة ، له وجود خارجي ، و لامر الثاني أن الذرة التي كان يظن أنها غير قابلة للتجزئة قد ثبت انها تنجزأ فيمض الذرات ينفجر مر تلفاء ذته كذرات الديوم واليور انيوم وغيرها من المناصر ذات النشاط لاشماعي والبعض لآخر يمكن مطيمه أو تهشيمه بوسائل خاصة ، والامر الثالث أن ذرات العنصر الواحد وهي التي كان يظن انها متشابهة من جميع الوجوه قد ثبت ان بينها اختلافا في الوزن دون أن يعكون لذلك أي اثر في خواصها الكيميائية أو في طبيعة الوزن دون أن يعكون لذلك أي اثر في خواصها الكيميائية أو في طبيعة الاشماع العادر عنها ، وبذلك تفتيح أمام البشر علم جديد هو عالم داخل لذرة ذلك المالم الذي ظل مغلقا مستعصيا الى عهدنا الحالى .

الطافة الذرية:

الطاقة لفظ يستعمل العلماء بمعنى خاص يختلف عن معناه عند الأدباء وان كان بين المعنيين ارتباط ، والدلم من عادته ان يتطفل على لفة الأدباء فى كل عصر وفى كل أمة فية بس منها مايراه ملاءًا لفرضه من الألفاظ والعبارات ثم هو يعمد الى يحريفها عن موضعها فيكسبهاه على ومدلو لات اصطلاحية أو تواضعية تحل فى لفة العلم والعلماء على المعانى الاصلية ، وكذلك تتنكر الكلمات على اهاما وتحتاج الى من يقدمها اليهم فى زيها الجديد .

ظاطاقة في لغتنا العادية معناها الوسع أو المقدور ، فيقال ليس ذلك في طاقني أي ليس في استطاعتي . وهي في الغالب تصاف الى الآنسان فيقال طاقة البشر وطاقة فلان من الناس :

أما في الاصطلاح العلمي فقد نشأت فكرة الطاقة مرتبطة بالحركة المكانيكية للاجسام ثم تطورت وتفاله ت في التفكير العلمي حتى صارت خاصة أساسية من خواص المادة وارتبطت بالدراسات الطبعية في سائر لواحيها حتى صارلها من الشأن والاهمية ما المادة أو اكثر

نشوء فكرة الطاقة

ويرجع النفكير في الطقة الى النصف الاول من القرن السابع عشر حين فكر الفيلسوف الفرنسي (ديكارت) فيا ساه مقدرة الجسم على الحركة ، فن المعلوم اننا اذا قذفنا جسما (كحجر مشلا) في انجاه رأسي الى اعلا ، فأن مقدرته على الاستمرارفي الحركة الى اعلا تتوقف على سرعته فاذا زادت السرعة التي تقذفه بها زادت مقدرته على الارتفاع و ذا نقصت السرعة نقصت ، وكان ديكارت يعتبر هذه المقدرة مناسبة مع سرعة الجسم ، فاذا تضاعفت السرعة مئلا تضاعفت السرعة مئلا تضاعفت السرعة المجسم مئلا تضاعفت المرعة الجسم من ان رمى حركة الجسم مئلا متناسب مع السرعة التي يقذف بها .

وفي النصف الثاني من القرن السابع عشر فكر العالم الألماني لابينتز في مقدرة الجسم على الحركة هذه ولكنه ارتاى فيها رأيا آخر ، فمن المعلوم اننا اذا قذفنا جسما في انجاه رأسي الى اعلا فان أقصى ارتفاع بعدل اليه يتناسب لامع السرعة ذاتها ولكن مع مربعها فاذا تضاعفت السرعة ضرب الارتفاع في اربعة واذا ضربت السرعة في ثلاثة ضرب الارتفاع في تسمة وهكذا، وقد اعتبر لابينتز بناء على ذلك ان مقدرة الجسم على الحركة يجب ان تتناسب مع مربع السرعة وسمى هذه المقدرة على الحركة «القوة الحية »

وفي أوائل القرن الثامن عشر نشر كتاب كان قد وضعه العالم الهولندى هايجينز وضمنه بحوثا اجراها على تصادم الاجرام المرنة ، وقد ذكر ها يجيئز في كتابه ان « القوة الحية » هذه تنتقل من جسم الى آخر عند التصادم بحيث يكتسب احد الجسمين منها مايقنمده الآخر ، فكانما هذه القوة الحية سلمة تباع وتشترى بين الاجسام .

تلخبص : م . س . ع

[البقية فى العدد الاتى]

وكلاء مجلة المهمل

عبلة المهل هي عبلة الادب الرفيد ع والثقافة المامة ، و تزودك الخلاصات منسقة عن الثقافة والمهم الوالاجهاع في الداخل والخارج فاذا , غبت في الاشتراك فيها ، أو في دفع قدمته فا عليك إلا ان تراجع ادرتها إن كنت عكمة ، أو حضرات و كلائها المملكة السمو دية و هم الاساندة : الحد مو سناق . و بالرياض : حسين ابو بكر قاضى . و بجدة حامد احمد دخيل و برابغ : سليان بن سليم ، و بينيع : عد نور وحيمي أو وكبله فرح رحيمي: و بطباء : ربيع على التواتي . و بالملا على اللافي و بحيران و توابعها : الشريف عبد الله حيدر . و بالليث : احمد افدى في الارى : و بالقنفذة : على عبد الرحن السندوه . و بالها : احمد رشدى بن يحيى و بالاحساء : عبد المزيز المنصور التركي و بالليم الدين عاشور و بالاحساء : عبد المزيز المنصور التركي و بالعرب المناسور التركية و بالاحساء : عبد المزيز المناسة و بالاحساء : عبد المزيز المناسة و بالمناسة و بالاحساء : عبد المزيز المناسة و بالاحساء : عبد المزيز المناسة و بالاحساء : عبد المزيز المناسة و بالمناسة و بالاحساء : عبد المزيز المناسة و بالمناسة و

العلم سكيف يبنى المسلم شامخات الذرى . وكيف يسود الغرب بيما الشرق ـ ابو الحضارة ـ في سبات حميق .

هذا ، والديوان مع اشتهاله على اغراض الشعرالعربى فى جملته ، هو ديوان غزل لطيف فيه تظهر شخصية الشاعر جلية واضحة فى غرامياته ووجدانياته ولاعب ، فالشاعر _كا اسلفنا _ شاب يافع فيه فورة الشباب وثورته ، وفيه نوعة الطموح والمحلك والاستحواذ على « هند » وغيرها ، كل ذلك كان له عث بة الدفراع الحرارى أو الوقود الذي اعانه على مواصلة إنتاجه الفنى الأول فى اطار مقبول و مخاصة من شاعر فى مثل سنه ،

فلنستمم اليه أولا في قصيدته « شجون » وهي موجهة إلى « التي تركته وحيداً محترق » . قال :

اشهدي يأشمس واشهد يأقر أنني ضقت وأعياني السهر إشهدوا أبي حزين ، فأنس أنبئوها ـ لوأنت ـ صدق الخبر هند يأمهجة قلبي إنني في عذاب وشقاء مستمر إرحمي صباً ولوعاً لك لا تهجريه ، إنه شهم أبر فنراه في شجنه المقضريشهد الأرض والسهاء، ويشهد الشمس والقمر والخلق والعالم بأسره على حب شجاه ، وسهر أعياه ، وزمان عصى أناه وأبي عليه لقاء « هنده » الفادرة الهاجرة . أعانه الله ا

ومن قصيدة له أيضا في « أيها اللاعون » يقول :

أتركوا لوبكم فلست ألام هل على عاشق الجال ملام ا أتركوني فانني العاشق الم يمان والعشق لوعة وسقام إن جسمي عدا نحيلا سقيا ولقد هدني الهوى والحيام والى هنا نضع القلم بعد ال أنينا على (بياض) لديوان في هذه العجالة على أن نعود اليه مرة أخرى فنستكل مابتي من (سواده) في عدد قادم. الن شاء الله . مصر الريتون

التعليلادي

مالزة السيدحسن شربتلى

هي ألج أزة الأولى من نوعها في بلادنا ، ولا نريد الا أن نتقبلها قبولا حسناً فيه معنى اعلان الشكر ، ومبادلة التكريم بالأكرام .

ولقد قال عما القائلون في صراحة ، إن السيد حسن شربتلي قد ضرب في الأحسان الرق القياسي ، حتى سنسي بين أقرانه المحسن الكبير ، ولهذا قال مبلغ (خسمائة ريال) عوبيا ، مبلغ كبير في حد ذاته ، ولمكته زهيد متواضع بالنسبة الى أنه مسطور بجانب اسم هذا السيد ..

ولبكن الواقع سيقول: إنها القطرة الأولى من الغيث، والالتفائة العابرة منه الى الادب في خلبته روضة الادب بأزهار هااليانعة وانعشته بعبقها وشذاها العطر فسيديم النظر النها وسيجعلها محل رعايته، فلا يسعنا إلا اذنقابل يده البكرية بالتحية والشكر.

اسخرمن تفسلك!!

اسخر من نفشك الكنت مغرور آ.

واسيخر من نفسك اذكنت متواضعاً .

في كلت الحالتين يجب ان تسخر من نفسك ا فاما ان كنت مفروراً ، فتلك اجلى وادعى الى اشد عواطف السخر المجتاح ، لماذا ياسيدى تسحب اذيال الفرور ? من انت ألينكن من تكون بسطة جاه أوسعة نفوذ ،اوغزارة علم ، أوقوة ذكاء ، أوجال ادب ، أوكثرة مال ، ولكن على شيء من هذا ، أوعليه كله مجتمعاً ... ان اجتمع الانسان ... فيم كل هذا الغرور ? قصر عمرك ام طال ، فما الممال ؟

البيان الامير شكيب ارسلان الذي قضي نحب عقب ان عاد الى وطنه من مفتربه باوربا . وفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مصطنى عبد الرازق شيخ الجامع الازهر .. وسمادة الجراح العالمي على باشا ابراهيم مدير جامعة فؤاد الاول عصر . رحهم الله رحمة واسعة وعوض الشرق المربي عن هذه الحسارة الفادحة اصدر الاستاذ عد قطب (شقيق صديقنا الكاتب المغروف سيد قطب) كتابه الاول (سخريات صغيرة) . وهو مجموعة قصص معربة عن ستة من كتابه الاول (سخريات صغيرة) . وهو مجموعة قصص معربة عن ستة من كبار قصاصي العالم الحديث وأسلوب رائع منسجم سهل ممتنع . وقد أهدى نسخة منه الى المهل . وفي العدد الثاني تحليله و تقديمه .

﴿ وصل الينا العدد الآخير من مجلة «الحروة» التي تصدرها جميسة العروة بالجامعة الامريكية ببيرت لبنان، فإذا هو عندد حافل، ويجدر بالذكر ان رئيس قسم العمل لحذه المجلة هو صديقنا الآديب السيد عمر سقاف احداعضاء البعثة العلمية السعودية بلبنائت ،

يعد الاستاذ على الطنطاوى الكاتب العربي المعروف بحثاً ممتما عن الأدب الحديث في هذه البلاد المقدسة ، رجو ان يكون خير تعريف للمالم العربى المعاصر بهذا الادب . وقد بعث حضرته الى مجلة « المنهل» يستمد منها بعض المصادر الادبية الحديثة وفي مقدمتها العدد الممتاز من المنهل للسنة الماضية ، بدأ التكتل الصحفي الذي يبشر ببزوغ شمس النهضة الصحفية ، يعزو صحف مصر . فقرأ ما في بعض صحفها الى عزما وطد في سبيل تأليف شركات ضخمة من بعض مديري الصحف اليومية والاسبوعية والشهرية الكبيرة هنالك من بعض مديري الصحف اليومية والاسبوعية والشهرية الكبيرة هنالك في من منانا لتركزها والساع افق حياتها .

أيها الفارى الكريم

إذا كنت تريد ان تثقف فكرك ، وتوسع معاوماتك ، وتلم بالآخسلاق والحوادث : فعليك عطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فالفيها من الفوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : __

الهلال ٢٠، المصور ١٣٠ ، الاثرين والدنيا ١٣٠ ، المقتطف ١٤٠ ، الله و ١٤٠ ، الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الكاتب المصرى ١٧٠ ، الكتاب ١١٠ اقرأ ٦٥ ، مسامرات الجيب ١٣٠ ، روايات الجيب ١٢٠ ، الشعلة ١٥٠ المضيدة (سياسية و كاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روز اليوسف ٢٠٠ ، الراديو والبمكوكة و كاهية) ١٠٠ ، المعارس (فكاهية) ١٠٠ ، الحدى ١٣٠ ، الطالبة ٣٠ ، المنتدى ١٠٠ ، التحدن الاسلامي ١٠٠ ، العرب) ١٠٠ ، المكشوف ٢٠٠٠ ، الاسرار (للحرب) ١٠٠ ، الموادث ٢٠٠٠ ، الرأي العام ١٤٠ ، صوت الامة ٢٠٠ ، المصرى ٢٨٥ ، الحوادث ٢٠٠ ، المرابطة الاسلامية ١٥٠ ، الاسبوع ١٣٠ ، المكتبة الجنسية ٢٠٥ ، الانجليزية) ١٠٠ ، الاديب ١٥٠ قرشاً مصريا

واذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليه عانتظام مع الهدايا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العدام (ومراسه بعضها) بالمداكة الدربية السعودية .

التفكيدعلالخان

ولاحظ بأنه الوحيد الذي يستطيع أن يؤمن لك الاشتراك بأسماره المحدودة ومستعد أيضاً لسمل الكليشهات والاختام عربي وأفر يجي وعمل الصور . وجميد ما المغال الحفر على الزنك والنحاس والمطاط ، والمساركات وخلافها بأسمار لا تزاحم في

هل تعلم?

ايها المواطن الكريم ان صيدلية فهمى الحديثة بالقرب من باب الحياد جعلت في متناول يدك جميع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زيت (كبد الحوت) و (مربي الحوت) الغنية (بالفينامينات) من أشهر المعامل في العالم وكذلك الحوت) الغنية (بالفينامينات) من أشهر المعامل في العالم وكذلك الكثر المستحضرات باء عار لاتزاحم وهي مستعدة على الدوام لتركيب الوصفات الطبية بعناية ودفة .

عباس كراره - عكة: المسعى

مستعد لخلع الاسندان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها وتركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة .

خير معرض لراد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمنى) بالقشاشية بمكة الذي الشُّتُهُرُّ بمااحتشاء فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع مجلة السكاتب، والكتاب والهلال، وشقيقاته، والمسامرات والرسالة، والثقافة، والمنهل، وام القرى، والبلاد السعودية، وروايات الجيب، والخرائط الملونة، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زيارة مدك واحدة _ ابهاالقارى، السكريم - له تجعلك من اصدقائه الملازمين . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة هر يحل قاسم ميمنى » فالك سوف تعود اليه مراراً و تكرارا. والتجربة الكر بوهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل انمن الحديث الى اختراع حبوب أو توپب AUT-O-PEP

لها مفعول عجيب في ازالة الكربوت والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافها وتجمل عدد السيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة و تعطيها قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها غاسية مدهشة في توفير الوقو دبنسبة ٢٥ الى ٥٠ و المائة و لفائدة الجهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عثيرة ريالات عربية والتجربة أكبر برهان .

ساعات رولكس الخالدة

أحسن ساعة مائية في العالم ذات سبعة عشر حدراً وثمانية عشر حجراً قدد اشتهرت بمتاتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عايها شيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة.

أفلام إفرشار ب

فد استر مده الاقلام في كافة أشاء المالم بال وه والجوده دان أو الجدار وشر آبالعالمية بال عرب الانتاب في وصفه ا عنامت اليها أنذار الجهور

> تجدونها فی دکاکین المسمی و محل مجددی اخوان بسویقه

